



## Minifakta om djurungar i regnskogen

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om olika djurungar i regnskogen. Här får du till exempel lära dig vad djurungarna äter, hur de lever och hur länge de stannar hos sin mamma.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



## LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



## VÖL

Genom att använda sig av en VÖL-tabell gör man eleverna medvetna om vad de redan kan om ett ämne – *V = Vet*, deras nyfikenhet aktiveras – *Ö = Önskar veta* och de får träna på att formulera vad de har lärt sig – *L = Lärt mig*. När eleverna dokumenterar vad de redan *Vet* och vad de *Lärt sig*, reflekterar de över sitt kunnande och lärande. Genom att eleverna före läsningen funderar över vad de *Önskar veta* väcks deras nyfikenhet.

(Tabellen finns på nästa sida.)

## Före läsningen

Börja med att titta på framsidan av boken. Ställ de här frågorna:

- Vad är det för typ av text?
- Vad kan texten tänkas handla om?

Låt sedan eleverna berätta vad de vet om djurungar i regnskogen. Skriv in nyckelord i VÖL-tabellen under *Vet*. Låt sedan eleverna fundera över vad de önskar veta om djurungar i regnskogen och skriv in det under *Önskar veta* i tabellen.

## Under läsningen

Läs boken högt för gruppen. Läs om ett djur i taget. Prata om det ni skrivit in under *Vet* och *Önskar veta* och för in den nya kunskapen ni får under *Lärt mig*.

## Efter läsningen

Titta på tabellen och låt eleverna reflektera över vad de har lärt sig. Det ni inte har fått svar på, kan ni söka i andra böcker eller på nätet. Låt eleverna parvis sammanfatta vad de har lärt sig utifrån nyckelorden under *Lärt mig* i tabellen.





## ÖVNING MED BILDER OCH ORD

Kopiera och klipp isär orden och bilderna på sidorna 6 och 7. Här är förslag på hur man kan arbeta med ord och bild i par.

- **Vilka hör ihop?** Para ihop bilder med ord.
- **Hitta kompisen/kompisarna** – Dela ut bilderna/orden i klassen, en/ett till varje elev. Låt eleverna mingla runt i klassrummet för att hitta någon annan/några andra som har en bild/ett ord som de tycker att deras bild/ord passar ihop med.
- **Med andra ord** – Lägg bilderna upp och ner. En elev tar upp en bild/ett ord utan att titta på den/det och håller upp den/det i pannan. Den andra eleven ska sedan ge ledtrådar till bilden/ordet utan att säga vad bilden/ordet visar.
- **Memory** – spel där man parar ihop ord och bild.
- **Säga en mening** till varje bild/ord.
- **Skriva en mening** till varje bild/ord.



regnskogen

lemur

världen

leopard

sengångare

gorilla

tapir





## FAKTA OM DJUREN

Kopiera arbetsbladet på nästa sida och meningarna nedan. Elevernas uppgift blir att läsa meningarna, klippa ut dem, sortera dem och lägga dem vid rätt djur.

När du ser att eleverna har sorterat meningarna och placerat dem vid rätt djur, får de klistra in meningarna i rutorna bredvid djuren.

Gillar att bada.
Har funnits på jorden i flera miljoner år.
Spanar efter mat i träden.
Är släkt med häst och noshörning.
Spinner som en katt.
Ungarna flyttas ofta av sin mamma.
Flyger i luften när den föds.
Bor hos sin mamma i 2–3 år.
Ungarna har en vit fläck på rumpan så att mamman ska känna igen dem.
Mamman bär sin unge på magen.
Släpar upp sitt byte i träden för att få ha det ifred.
Föder 2–3 ungar.





Djur	Fakta
	
	
	
	
	



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter den mest kända regnskogen?  
*Den heter Amazonas.*
2. Varför är det alltid grönt i regnskogen?  
*Det regnar mycket och det gillar växter.*
3. När klättrar gorillor upp i ett träd?  
*Gorillor klättrar upp i ett träd när de spanar efter mat.*
4. Varför kallas ringsvanslemuren för katta?  
*Den kallas för katta för att den kan spinna som en katt.*
5. Varför flyttar leoparden runt sina ungar?  
*Leoparden flyttar runt sina ungar för att skydda dem mot fiender.*
6. Vad är skillnaden mellan en leopard och en panter?  
*Skillnaden mellan en leopard och en panter är att pantern är helt svart medan leoparden har ljus päls med svarta fläckar.*
7. Varför faller inte en sengångarunge ner till marken när den föds?  
*Den fångas upp av navelsträngen.*
8. Vilka av djuren i boken är vegetarianer?  
*Tapiren och gorillan är vegetarianer.*
9. Vilka är tapiren släkt med?  
*Tapiren är släkt med häst och noshörning.*
10. Varför har tapirens ungar fläckar på ryggen?  
*Tapirens ungar har fläckar på ryggen för att det skyddar dem från att bli upptäckta av fiender.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför är det blött i regnskogen?  
*Det är blött i regnskogen eftersom det regnar mycket där.*
12. I vilken världsdel ligger Amazonas?  
*Amazonas ligger i Sydamerika.*
13. Vad har gorillan och lemuren gemensamt?  
*Gorillan och lemuren bär båda sina ungar på ryggen.*
14. Vilket djur kan man säga hoppar bungyjump?  
*Man kan säga att sengångarna hoppar bungyjump när de föds. De föds i ett träd och faller mot marken men fångas upp av navelsträngen.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

15. Vilket av djuren skulle du vilja ha som husdjur?  
*Eget svar.*
16. Vilket av djuren tyckte du var mest intressant att läsa om? Varför tyckte du det?  
*Eget svar.*

**SANT ELLER FALSKT OM DJURUNGAR I REGNSKOGEN**

	<b>Sant</b>	<b>Falskt</b>
1. Vädret i regnskogen är ofta soligt och torrt.		X
2. Tapiren är släkt med hästen.	X	
3. Sengångare har långa klor.	X	
4. Gorillan är vegetarian.	X	
5. Leopardhonan lär ungarna att jaga.	X	
6. Gorillaungen lever med sin mamma i ca 3–4 år.		X
7. Lemurer lever i grupp.	X	
8. Alla tapirer har olika mönster.		X
9. Sengångare är snabba.		X
10. Gorillor lever i Sydamerika.		X