



MARI SHUH

SIDAN 1



MiniMotor: Helikoptrar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

En helikopter är ett flygande fordon som kan göra mycket. Visste du till exempel att en helikopter kan sväva och snurra? En helikopter kan också fungera som ambulans eller hjälpa till att släcka bränder.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom egna och gemensamma texter och göra förtydliganden. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

sväva

rotorbladen

cockpit

pedal

spak

medar

PINGPONG-PAR

När eleverna har läst boken delas de in i par. Utifrån det de har lärt sig och bilderna i boken ska de sedan göra en kooperativ övning som kallas pingpong-par. Den ena eleven börjar med att säga ett ord som hen har lärt sig i texten eller sett på någon av bilderna. Den andra eleven svarar med att säga ett annat ord. Så fortsätter övningen fram och tillbaka mellan eleverna i paren. Avsluta övningen efter någon minut.

SANT ELLER FALSKT?

Repetera upplägget för hur meningar ska skrivas genom denna övning. Du säger ett antal olika påståenden till eleverna och de ska svara om de är sanna eller falska. De svarar genom att hålla upp ett grönt eller ett rött kort. Visar de grönt, tror de att påståendet är sant och visar de rött, tror de att påståendet är falskt.

Påståenden:

- En mening börjar alltid med liten bokstav/en gemen.
- En mening brukar innehålla flera ord.
- Mellan orden är det viktigt att ha mellanrum.
- Namn på personer börjar med en stor bokstav/en versal.
- En mening avslutas med stor bokstav/versal.
- En mening avslutas alltid med ett skiljetecken.

Avsluta varje påstående med att resonera tillsammans och kom fram till de rätta svaren.



BYGG MENINGAR

Nedan följer några meningar som är tagna från boken. Klipp isär meningarna, en i taget, och dela ut orden. Eleverna ska sedan bygga ihop meningarna igen. Låt dem arbeta i par så att du kan notera hur de resonerar och samarbetar med varandra. När de är färdiga och har fått återkoppling, får de i uppgift att skriva av meningen. Efter det får de en ny mening att bygga ihop.

Där flyger en helikopter.

Den kan flyga till höger och vänster.

Piloten använder dem för att flyga.

En helikopter kan vara lastad med vatten.

Då kan den hjälpa till att visa nyheterna.



HELIKOPTERSAGA

Eleverna ska få skriva sina egna berättelser med helikoptertema.

Ordbank

Övningen handlar om att samla ord som skulle kunna passa i en helikoptersaga. Ordbanken ska fungera som stöttning när eleverna sedan ska skriva sina egna berättelser.

Dela in eleverna i smågrupper och ge dem ett blädderblockspapper. Eleverna ska utse en person som skriver. Nu får de några minuter på sig att skriva alla ord som har med ämnet att göra. Efter några minuter gör ni en rotering. Grupperna lämnar sina papper och flyttar vidare till nästa grupps papper. Där ska gruppen nu fylla på med fler ord. Roterings kan ske med några upprepningar.

Häng upp papperna på väggen och gå igenom orden. Du som lärare kan göra en sammanställning som eleverna sedan kan ha som stöttning i sina berättelser.

En berättande texts struktur

Vad ska man ha med i en berättande text? Gå genom de olika delarna, som är viktiga.

- Titel
- Inledning (karaktärer, miljö)
- Händelser
- Problem
- Lösning

Skriv berättelsen och illustrera med bilder

Eleverna ska sedan börja skriva sina egna berättelser. När de skriver har de ordbanken till hjälp. Till berättelserna ska eleverna även rita och måla några bilder som ska fungera som stöttning till texten.

Kamratrespons

När berättelserna är färdiga, är det dags att låta en kamrat läsa eller lyssna på berättelsen samt ge respons. Utifrån responsen har man sedan en chans att ändra och lägga till något som man har missat. (Se formulär på nästa sida.)



Kamratrespons

Jag lyssnade på: _____

I berättelsen finns ...	Ja	Nej
en titel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en inledning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ett problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en lösning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en avslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Detta tyckte jag var bra:

Vilket betyg får berättelsen?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kallas det när helikoptern står stilla på en plats i luften?
Det kallas att helikoptern svävar.
2. Vem flyger helikoptern?
En eller flera piloter flyger helikoptern.
3. Vilken del landar helikoptern på?
Helikoptern landar på sina medar.
4. Var finns cockpit?
Cockpit finns längst fram i helikoptern.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Hur kan helikoptern flyga?
Helikoptern kan flyga med hjälp av snurrande rotorblad.
6. När använder man en helikopter lastad med vatten?
Den använder man när man behöver släcka bränder.
7. På vilket sätt är en helikopter med kamera bra?
Den kan filma saker uppifrån som kan visas till exempel på nyheterna.
8. En helikopter kan fungera som ambulans. På vilket sätt?
En helikopter kan hämta sjuka människor och köra dem till sjukhus.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. När har du sett en helikopter? Berätta.
Eget svar.
10. Har du provat eller skulle du vilja prova att flyga i en helikopter? Berätta.
Eget svar.



SANT ELLER FALSKT?

1. Helikoptrar kan bara flyga uppåt. F
2. En helikopter kan snurra. S
3. Den svävar när den står stilla på en plats. S
4. Rotorbladen snurrar snabbt. S
5. Längst bak finns cockpit. F
6. Piloten använder pedaler och spakar. S
7. Helikoptern landar på sina medaljer. F
8. En helikopter kan vara lastad med vatten. S