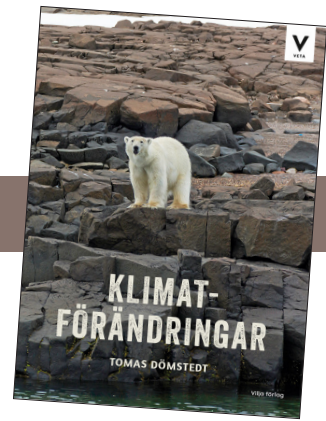


TOMAS DÖMSTEDT

## *Klimatförändringar*



### OM ARBETSMATERIALET

Det här är ett arbetsmaterial till boken *Klimatförändringar* av Tomas Dömstedt. Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

I lärardelen finns information om boken och författaren samt muntliga uppgifter. I elevdelen finns en ordlista med uppgifter, grammatikövningar, läsförståelsefrågor och skrivuppgifter.

### OM BOKEN

*Klimatförändringar* är en faktabok om klimatförändringar. Boken är en del av serien *Vilja veta*, som innehåller lättlästa faktaböcker om aktuella ämnen. Den passar både unga och vuxna som vill läsa en lättillgänglig faktabok.

### OM FÖRFATTAREN

Tomas Dömstedt har skrivit en rad böcker för barn och unga, både skönlitterära böcker och lättlästa faktaböcker. Han har också gjort många bearbetningar av böcker till lättläst. En av de biografier han har skrivit handlar om Greta Thunberg, som också nämns i den här boken.



## INFÖR LÄSNINGEN

Vad vet eleverna om klimatförändringar? Låt dem göra en lista enskilt och sammanställ sedan en gemensam tankekarta på tavlan. Läs det första kapitlet "Vad är klimatförändringar?" gemensamt för att eleverna ska få lite mer information. Fyll på tankekartan efter läsningen.

Vad vill eleverna veta mer om? Låt dem ge exempel på saker de vill veta om klimatförändringar. Sammanställ och återkoppla efter läsningen för att se vad eleverna har fått veta.

I boken finns ord för olika väderfenomen som cykloner, tyfoner och orkaner. Gå igenom olika väderord inför läsningen.

## MUNTLIGA UPPGIFTER

### Berätta

1. Vad visste du om klimatförändringar innan du läste boken?
2. Vad var det mest överraskande du fick lära dig?
3. Vad har du för tankar om klimatförändringar?
4. Vad eller vilka tror du har påverkat dina åsikter?
5. På s. 40 finns en lista med saker du kan göra för miljön. Vad kan du tänka dig att göra? Vad kan du inte tänka dig att göra? Varför?
6. Gör en tankekarta utifrån boken med viktig information om klimatförändringar och berätta sedan om dem för någon annan.



## Diskutera

1. Var det några saker i boken som var svåra att förstå?
2. Vad var det mest intressanta ni fick veta om klimatförändringar?
3. Vad skulle ni vilja veta mer om?
4. Varför tror ni att författaren har gjort just det här urvalet av fakta?
5. Det är tydligt att det finns olika åsikter kring klimatförändringar och hur mycket människan är ansvarig för dem. Vilka argument finns det angående detta, tycker ni?
6. Är ni rädda för hur klimatet ska förändras och påverka era liv?
7. Vad gör ni själva i vardagen för att leva miljövänligt?
8. Vad tycker ni om boken? Varför? Lärde ni er något nytt?

## EFTER LÄSNINGEN

### ”Heta stolen” om klimatförändringar och miljöpåverkan

”Heta stolen” går ut på att ta ställning till olika påståenden. Alla deltagare ska sitta på en stol i en ring. I ringen ska det också finnas en tom stol.

När läraren läser ett påstående ska de som håller med resa sig och byta plats, medan de som inte håller med sitter kvar.

Den som leder diskussionen kan sedan be någon att motivera varför de har valt att flytta sig (alltså håller med) eller valt att sitta kvar eftersom de inte håller med. Den tillfrågade deltagaren kan självklart säga pass om hen inte vill svara.

Börja med några enkla påståenden så att alla förstår vad de ska göra. Påminn gärna om att de som håller med ska byta plats och de som inte håller med ska sitta kvar.

- Chokladglass är godare än vaniljglass.
- Katter är bättre än hundar.
- Det är viktigt att vara snäll.
- Vintern är den härligaste årstiden.



Påstående kopplade till boken *Klimatförändringar*:

- Klimatförändringar gör mig orolig inför framtiden.
- Fler borde bli vegetarianer.
- Vi borde inte slänga så mycket mat.
- Skatten på fossila bränslen borde höjas ännu mer.
- De som flyr på grund av klimatet borde få komma till länder som inte påverkas lika mycket.
- Det är farligt när ledare för stora länder är klimatförnekare.
- Rika länder ska minska sina utsläpp snabbare än fattiga länder.
- Jag kan tänka mig att förändra mina vanor för att förbättra miljön.
- Det är bra att alla länder själva får bestämma hur mycket de ska minska sina utsläpp.
- Vi borde satsa mer på vindkraft.
- Kärnkraft är ett bra miljöalternativ.
- Det är viktigt att ha en kompost för matavfall hemma.
- Alla borde sortera sina sopor.
- Den som slänger plast i naturen borde få betala böter.
- Det bästa är att köpa kläder second hand.
- Plast borde förbjudas.
- Jag brukar ta med en tygkasse när jag handlar.
- Det är hemskt att växt- och djurarter riskerar att dö ut.
- Vi kommer att lösa miljöproblemen innan det är för sent.