

Författare: Michael Dahl

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Erik, som ständigt drömmer mardrömmar om att han är en drake. En dag när han vaknar ur sin mardröm, hör han en röst som han inte känner igen, i vardagsrummet. Sedan kallar hans mamma på honom. Samtidigt kastas en sten mot rutan. Utanför står en flicka. Hon påstår att mannen, som är i Eriks vardagsrum, har tagit hennes bror och att han kommer att ta Erik också. Ska Erik gå till vardagsrummet, eller ska han följa med flickan, som heter Violet?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition, till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 7-9)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7-9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter och hur man anpassar innehållet till olika mottagare. Olika sätt att bearbeta egna texter, till innehåll och form. (SV åk 7-9)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

Eleverna skriver medan de läser

Ge följande instruktion till eleven:

Under tiden, som du läser boken, ska du anteckna känslor, tankar, reflektioner och minnesbilder du får. Ha alltid ditt anteckningshäfte till hands när du läser boken. Skriv av texten (om det bara är någon enskilda mening) eller sammanfatta textavsnittet (om det är ett längre avsnitt) som du reflekterar över. Skriv även upp vilken sida texten finns på. Därefter skriver du ner dina tankar och känslor. Det behöver inte vara långa redogörelser, utan gör bara korta anteckningar som hjälper dig att komma ihåg vad du tänkt eller känt. Alla tankar och känslor är rätt. Ingenting är fel. Det viktigaste är att du reflekterar medan du läser. Dessa anteckningar blir sedan ett stöd i samtalet om boken, och i arbetet med den digitala bokrecensionen, som du ska skriva.

Du kan exempelvis skriva om sådant som du:

- tycker är roligt
- inte förstår eller tycker är konstigt
- inte håller med om
- tycker är sorgligt
- tycker är hemskt
- känner igen

Ordlista

gnistra – glittra, blänka

födelsemärke – ett märke på huden, som finns där sedan födseln

underlig – konstig

dämpat – tyst, med låg röst

släktdrag – något som är likadant hos flera personer i samma släkt

bota – att göra någon frisk

behandling – att ge någon vård

omänsklig – inte som en människa; grym och otäck

patient – någon som får vård och behandling, av en läkare

fjäll – små bitar av hård hud, som täcker kroppen, på exempelvis fiskar och ormar

grov – stor, tjock

Bingo

Låt eleverna välja ord ur boken, och sedan skriva ner en förklaring till respektive ord. Skriv upp orden på tavlan och låt eleverna läsa upp sina förklaringar. Välj gemensamt ut vilka av dessa ord som ska ingå i ert bingospel. Förslagsvis ca tolv - femton ord. Sedan väljer varje elev ut nio av dessa ord, och skriver in dem på sin bingobricka. Samla alla lappar, med förklaringar, i en burk. Dra sedan en förklaring och låt eleverna markera ordet, om de har det, på sin bingobricka. Du som lärare kan lägga till några av orden, i ordlistan ovan, att ha med.

Tankekartor om sagoväsen

Sagoväsen är ett ämne som är tacksamt att prata om, och som passar bra när man läser denna bok. Frågor som man kan diskutera är: Vad är ett sagoväsen? Vilka sagoväsen känner ni till? Vilka sagoväsen tycker ni är goda respektive onda? Låt eleverna söka på nätet efter sagoväsen, som de sedan presenterar för klassen.

Man kan inleda arbetet om sagoväsen på följande sätt:

Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp ett stort papper där de skriver ordet "sagoväsen" i mitten (Här ska de sedan skriva vad de tänker på, när de hör ordet sagoväsen.) Varje grupp har en egen färg på sina tuschpennor. Låt eleverna skriva allt de vet om sagoväsen, på sitt papper.

Efter ett par minuter bryter läraren, och ber alla rotera i klassrummet, så att de kommer till en annan grupps tankekarta. De tar med sina egna tuschpennor, så att man kan följa varje grupps anteckningar genom deras unika färg. Nu läser de igenom vad grupperna före har skrivit. Sedan fyller de på, och kompletterar, med det som de kan. Kanske kommer de på nya saker genom att läsa en annan grupps tankekarta. Låt alla grupper rotera, så att man fyller alla gruppers tankekartor.

Varje grupp diskuterar sedan det som står på deras papper. De väljer ut tre-fyra saker som de vill lyfta fram från sitt papper. Det kan exempelvis vara ny kunskap som de har fått. Sammanställ sedan tankekartorna och gör en gemensam tankekarta som sätts upp i klassrummet.

Vem är vem i boken?

Låt eleverna göra ett persongalleri över personerna i boken. Berätta att de ska skriva om vad de olika personerna heter, hur gamla de tror att de är och vilken relation de har till varandra. Den här uppgiften kan du berätta om redan innan ni börjar att läsa boken, eftersom det dyker upp nya karaktärer och ny information under läsningens gång.

Namn	Ålder	Utseende	Egenskaper	Relation till de andra personerna i boken
Erik				
Violet				
Chris				
Läkaren				

Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad drömmer Erik att han är?
Erik drömmer att han är en drake.
2. Vad reser sig ur havet?
Ur havet reser sig ett berg av is, som egentligen är en vit drake.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Ungefär vilken tid på dygnet, tror du att det är i Eriks dröm?
Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vad är en mardröm?
Eget svar

Spegeln

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. När somnar Erik?
Erik somnar när han gör sina läxor.
2. Varför skriker Erik nästan högt?
Han skriker nästan högt, för när han tittar sig i spegeln, så stirrar ett drakansikte tillbaka på honom.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför är Erik svettig när han vaknar?
Han har haft en mardröm.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vem tror du att Eriks föräldrar pratar med i vardagsrummet?
Eget svar

En underlig fråga

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur gammal är flickan utanför Eriks fönster?
Flickan är ungefär i Eriks ålder.
2. Varför tror flickan att de ska ta Erik?
Flickan tror att de ska ta Erik för att han, precis som hennes bror, har ett födelsemärke som liknar en drake.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vem tror du det är, som inte får höra Erik?
Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vem har tagit flickans bror, tror du?
Eget svar

Läkaren

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Var sitter Eriks födelsemärke?
Eriks födelsemärke sitter på armen.
2. Vem är mannen som är hemma hos Erik nu?
Det är samma läkare som har tagit Violets bror, Chris.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur många personer tror Violet att läkaren, som är hemma hos Erik, har tagit?
Hon tror att han har tagit två personer.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Var tror du att Violets bror är?
Eget svar

Huset bland träden

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför vill Violet följa efter läkaren?
Hon vill följa efter läkaren, för att det är hennes enda chans att hitta sin bror.
2. Var har Erik hört Violets röst tidigare?
Erik har hört Violets röst i sina drömmar.
3. Var stannar läkarens bil?
Den stannar framför ett stort hus, som liknar ett gammalt sjukhus.
4. Varför skriker den gråhåriga läkaren?
Läkaren skriker för att han sitter fast i klorna på en lila drake.
5. Vem är den lila draken?
Den lila draken är Violets bror.
6. Hur känner Erik sig, när han förvandlas till en drake?
Erik blir yr när han förvandlas till en drake.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför slår Erik av lamporna på motorcykeln, när han kör igenom grinden?
Läkaren ska inte se att de följer efter honom.
8. Läkaren menar att någon behöver hjälp, förutom Violets bror. Vem?
Han menar att Erik behöver hjälp.
9. Vem förstår Erik att han är, när han blir förvandlad till en drake?
Han är varelsen med de röda ögonen och huggtänderna, alltså den fula draken, i mardrömmen.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

10. Varför tror du att Erik, och inte Violet, kan höra vrålet från sjukhuset?
Eget svar
11. Eriks smärta, från drakmärket, försvinner när Violet rör vid honom. Varför det, tror du?
Eget svar

Flykt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur låter Erik nu, när han har blivit en drake?
Han låter som en mullrande åska.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

2. Varför heter detta kapitel Flykt?
Den lila draken, Violets bror, flyr ut genom fönstret med sin syster.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

3. Varför tar Violets bror Violet, och flyger iväg, tror du?
Eget svar
4. Vad tror du kommer att hända nu?
Eget svar