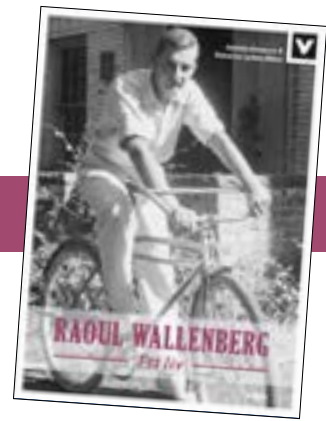


Raoul Wallenberg – Ett liv



ORDLISTA

symbol (sida 4) – ett tecken eller en bild som betyder något

diplomat (sida 8, 38, 42, 45, 50, 53) – en person som arbetar för sitt lands regering i ett annat land, ofta på en ambassad.

diktator (sida 25–26) – en person som styr ett land utan att ge folket någon makt, och förbjuder andra åsikter och partier än sitt eget.

förintelsen (sida 32, 41) – de tyska nazisternas folkmord under andra världskriget, då sex miljoner judar mördades.

koncentrationsläger (sida 36) – stora läger där man håller människor som fångar, behandlar dem illa och dödar dem.

skyddspass (sida 46–49) – ett dokument som såg ut som ett pass, fast det inte var det.

civilkurage (sida 58) – att stå för det man tycker, även om man måste ta en risk.

Arbeta med ordlistan

Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder på svenska.

Om du har ett annat modersmål än svenska: använd ditt modersmål för att förklara orden i ordlistan.

Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.

Flera av orden i ordlistan är sammansatta ord. Vilka?



En favoritmening

Välj en mening i boken som du tycker om. Skriv meningen här:

Förklara varför du har valt just den meningen:

GRAMMATIK

Verb

Det finns många ord som liknar varandra. Här är några verb från boken tillsammans med andra verb som liknar dem. Vad betyder verben? Skriv en förklaring till varje ord.

skjutsa _____

skjuta _____

glömma _____

gömma _____

trolla _____

trilla _____

förlora _____

förlova _____



2. Välj rätt verb i meningarna nedanför. Välj rätt tempus på verbet.

Min mamma brukar _____ mig till skolan varje dag. (skjutsa/skjuta)

De _____ sig ett år innan de gifte sig. (förlora/förlova)

Vad försiktig så att du inte _____ när du går i skogen. (trolla/trilla)

Jag kommer aldrig att _____ när jag såg honom för första gången! (glömma/gömma)

3. Skriv egna meningar med de verb som du inte har använt i meningarna.

4. Skriv färdigt meningarna A-H:

A) Kort innan ...

B) Därifrån ...

C) När ...

D) Redan ...

E) Under tiden ...

F) År 1944 ...

G) På sommaren ...

H) I januari ...



LÄSFÖRSTÅELSE

1. Beskriv Raoul Wallenbergs barndom.
2. Hur påverkade farfar Gustav Raouls liv?
3. Raoul tyckte om att teckna. Ge exempel på hur han i sitt liv på olika sätt kunde använda sin talang att teckna.
4. Varför var det svårt för Raoul att få arbete i Sverige när han kom hem från Amerika?
5. Vad arbetade Kalman Lauer med?
6. Hur kunde Raoul Wallenberg hjälpa Kalman Lauer?
7. På vilket sätt blev "mötet i hissen" (s. 39–41) viktigt för Raoul Wallenberg?
8. Beskriv hur du tror att Raoul var som diplomat. Motivera ditt svar.
9. Ge exempel på hur Raoul Wallenberg visade civilkurage i olika situationer i livet.
10. Vad får du veta om Raouls syster Nina i boken? (Tips: använd registret på s. 63!) Hur tror du att det kändes för Nina och resten av familjen när Raoul försvann?



SKRIVA

Sammanfatta boken

A) Gör bilder (kan göras i grupp)

Fundera över vilka händelser som är viktigast i Raoul Wallenbergs liv. Bestäm dig/er för fyra stycken. Ta sedan ett tomt papper. Dela det pappret i fyra lika stora rutor. Försök att rita de fyra händelser som ni/du valt ut som de viktigaste. Skriv en kort text (bara en mening eller två) om vad som finns i varje ruta. Motivera varför de här händelserna är de viktigaste.

B) Sammanfatta

Sammanfatta boken så kort som möjligt. Ta hjälp av de fyra rutorna som du/ni just ritat. Berätta vad som händer i boken utifrån rutorna.

C) Ge ett omdöme

Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte var särskilt spännande. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet.

Berätta vad du tyckte om boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Sätt ihop ditt omdöme om boken med den sammanfattning du/ni gjorde tidigare. Var passar sammanfattningen bäst? I början eller slutet eller mitt i texten?

Personliga egenskaper

A) Raouls egenskaper

Skriv om hur Raoul var som människa. Hur var han som barn, som bror, som vän och som diplomat? Vad var han duktig på? Varifrån tror du att hans egenskaper kom? Vilken egenskap var viktigast när han försökte rädda judarna i Budapest?

B) Dina egenskaper

Vem är du och vad är du duktig på? Vilka egenskaper har du? Varifrån kommer de? Liknar du Raoul på något vis, och i så fall hur?

C) Tillsammans med andra

Vad skulle du kunna göra om du använde dina bästa egenskaper tillsammans med andra människor, så som Raoul gjorde?

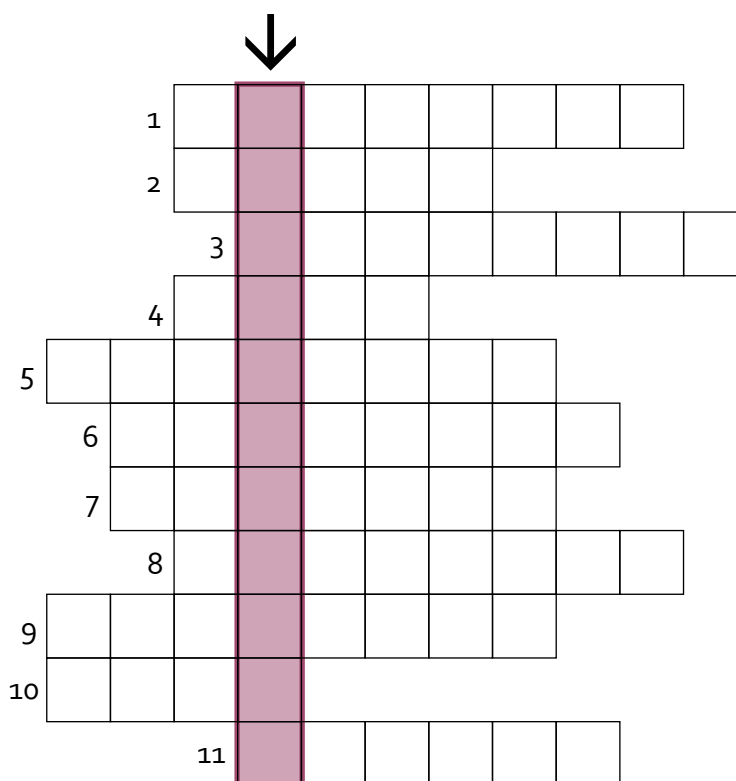


KORSORD

Fyll i rätt ord på de vågräta raderna.

Vad står det lodrätt?

(En ledtråd: något som Raoul Wallenberg hade mycket av.)



1. Att ta över land som man inte har rätt till.
2. Att få skjuts gratis med bil.
3. En maträtt som Raoul provade i Amerika.
4. Raouls syster.
5. Farfar Gustafs yrke.
6. En ledare för ett land som inte låter folket vara med och bestämma.
7. Gustaf ville att Raoul inte skulle välja sida, utan vara ...
8. Raoul utbildade sig till ...
9. Den stad där Raoul räddade livet på många människor.
10. Motsatsen till fred.
11. Den som förstår andra människors känslor har ...