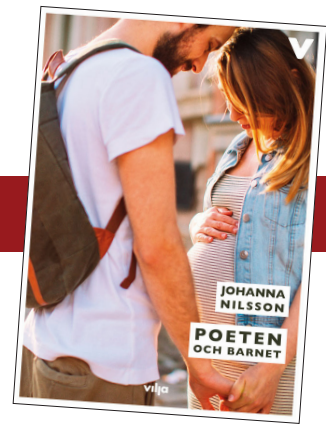


JOHANNA NILSSON

Poeten och barnet



ORDLISTA

Kapitel 1

avundsjuk (sida 8, rad 6) – vill ha samma sak själv och är därför elak

synts till (sida 9, rad 17) – här: har inte varit aktiv

Kapitel 2

blatterevolution (sida 16, rad 4) – blatte är ett nedvärderande ord för invandrare, revolution betyder stor förändring.

har inte ro (sida 16, rad 12) – kan inte slappna av

gå på upptäcktsfärd (sida 17, rad 7) – här: det är spännande, roligt och lärorikt

Kapitel 5

ställer upp (sida 37, rad 12) – hjälper

Kapitel 7

skör (sida 53, rad 8) – ömtålig

Kapitel 8

inte ett dugg (sida 56, rad 18) – ingenting / inte alls

skruvar på sig (sida 58, rad 12) – här: kan inte sitta still

fokuserad (sida 60, rad 1) – koncentrerad



Kapitel 9

värkarna (sida 64, rad 9) – när livmodern drar ihop sig och barnet ska födas

tätare (sida 64, rad 12) – oftare/snabbare

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
3. Beskriv vad "inte ett dugg" betyder. Finns det något liknande uttryck på ditt språk?
4. Titta på orden i ordlistan. Till vilken ordklass hör de flesta av orden?



GRAMMATIK

Verb

ler, log, lett

skriver, skrev, skrivit

åker, åkte, åkt

funkar, funkade, funkat

flyr, flydde, flytt

ändrar, ändrade, ändrat

finns, fanns, funnits

Leta i boken efter verben ovan. Skriv av meningen som står i presens (nutid). Ändra sedan tempus på verben till preteritum (dåtid).

Välj fem verb från kapitel 2. Skriv dem i tabellen:

Presens	Preteritum	Perfekt

Skriv färdigt meningen:

1. Så ...
2. På kvällarna ...
3. I stället ...
4. Då ...
5. Tidigt nästa morgon ...

Vilken/vilka mening(-ar) börjar inte med ett tidsord?



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Beskriv vad som är lika och olika med Mahad och Emma.

Vad menar vännen med "Du är ju nästan svensk nu", tror du?

Varför vet de inte om Mahads systrar och mamma lever?

Varför sover Mahad på soffan?

Kapitel 2

Vad arbetar Emma med?

Varför jobbar Mahad så mycket han kan?

Vad längtar Mahad efter?

Kapitel 3

Varför köper Mahad sju röda rosor?

Vad menar Mahad med "när man älskar är man generös", tror du?

I slutet av kapitel 3 får Mahad en glad nyhet. Vilken?

Kapitel 4

Beskriv hur det är när Mahads mamma och systrar flyttar in i Emmas lägenhet.

Vad är Mahad orolig för, tror du?

Kapitel 5

Vad är det som gör Mahad arg och besviken?



Kapitel 6

Hur ser lägenheten i Skärholmen ut?

Hur mår Mahad, tror du?

Vad är det som Mahads mamma tycker är konstigt?

Vad betyder "Det känns som att han håller på att gå av på mitten", tror du?

Kapitel 7

Varför flyttar Mahad ut ur Emmas lägenhet?

Vilket råd ger Mahads mamma till Mahad?

Kapitel 8

Vad skäms Emma över?

Kapitel 9

Vad är det i det tjocka brevet som Mahad skickar i väg?

Varför skriver Mahad ofta brev för hand?

Hur slutar boken?



SKRIVA

Sammanfatta

1. Berätta allt du vet om huvudpersonen.
2. Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Ge tips och råd

Mahad och Emma blir ovänner i boken. Sen blir de vänner igen. Ge dem tips och råd för att de ska kunna fortsätta vara tillsammans.

Skriv en fortsättning

Skriv och berätta om vad som händer med Mahad och Emma. Får de plats i lägenheten? Hur går det med Mahads dikter? Vad händer med mamman och systerarna? Fortsätter Mahad och Emma att leva tillsammans eller blir det för svårt?



Analysera

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt.
Vilket är den här bokens problem?
Vad är orsaken till problemet?
Vad händer sedan som gör problemet värre?
Hur blir problemet bättre?
Hur påverkar problemet och lösningen av problemet personerna i boken? Förändras de på något sätt?
Hur slutar boken?

Skriv sedan en sammanhängande analys. Som hjälp kan du använda de här meningarna:

- Boken börjar med att ...
 - Det beror på att ...
 - Problemet blir värre när ...
 - Problemet blir bättre när ...
 - I slutänden har NN förändrats. Han/hon är mer ... än förut.
 - Boken slutar med att ...
2. Ur vems perspektiv är boken berättad? Påverkar det hur man uppfattar berättelsen?
 3. Mahad och Emma skapar i boken egna ord ("hjärtestorm" och "kärleksstorm"). Finns det några ord du själv saknar i svenska språket? Skapa tre nya ord på svenska och förklara sedan vad orden betyder.
 4. Leta efter symboler i boken. Hur tolkar du symbolernas betydelse?