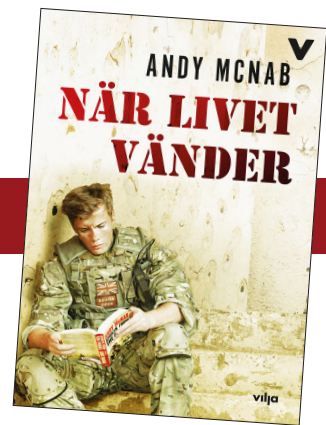


ANDY MCNAB

När livet vänder



ORDLISTA

Kapitel 1

igenspikade (*sida 3, rad 2*) – stängda med spik

fullkomligt (*sida 4, rad 6*) – helt

Kapitel 2

övergrepp (*sida 8, rad 9*) – våld och kränkningar

Kapitel 4

impa (*sida 22, rad 6*) – förkortning av att imponera

Kapitel 5

förstärkte (*sida 23, rad 12*) – här: gjorde känslan ännu starkare

kvalifikationer (*sida 26, rad 10*) – meriter / kompetenser

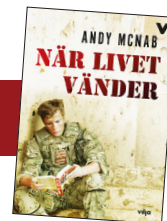
infanteriet (*sida 27, rad 3*) – fotfolket

Kapitel 6

utrymme (*sida 31, rad 12*) – plats

Kapitel 7

bonade (*sida 35, rad 2*) – polerade

**Kapitel 9**

räckvidd (*sida 46, rad 17*) – hur långt den kan nå

Kapitel 13

syjunta (*sida 62, rad 8*) – en grupp människor som träffas för att sy och prata

Kapitel 18

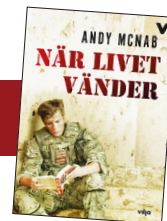
ett drottningens förordnande (*sida 84, rad 10*) – ett beslut av en myndighet att ge någon ett speciellt arbete

Kapitel 20

tumlade ut (*sida 96, rad 12*) – här: skyndade ut

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
3. Beskriv vad "tumlade ut" betyder. Finns det något liknande uttryck på ditt språk?
4. Titta på orden i ordlistan. Till vilken ordklass hör de flesta av orden?



GRAMMATIK

Verb

nickar, nickade, nickat

leder, ledde, lett

kan, kunde, kunnat

ligger, låg, legat

sticker, stack, stuckit

kryper ner, kröp ner, krupit ner

Leta i boken efter verben ifrån listan. Verben finns i första kapitlet. Skriv av meningen som står i preteritum (dåtid). Ändra sedan tempus på verben till presens (nutid).

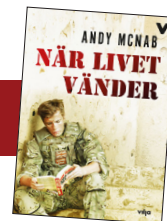
Välj fem verb från kapitel 2. Skriv dem i tabellen:

Presens	Preteritum	Perfekt

Skriv färdigt meningen:

1. Dagen därpå ...
2. Sedan ...
3. När ...
4. Till dess ...
5. Till slut ...
6. Men ...

Vilken/vilka mening(-ar) börjar inte med ett tidsord?



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Hur många barn bryter sig in i en lokal?

Vad ska de göra där?

Vad går fel?

Kapitel 2

Vad får du veta om huvudpersonens uppväxt?

Kapitel 3

Hur beskrivs gängledaren?

Varför fick Andy sluta på scouterna?

Varför fick han gratis busskort och skolmat?

Kapitel 4

Varför var huvudpersonen så arg, tror du?

Förklara vad attityden "skolan är skit" innebär – hur var han?

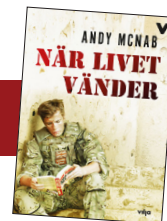
Varför börjar han gå till simhallen?

Kapitel 5

Vad hände på ungdomsanstalten?

Vad betyder "funktionellt illitterat"?

Varför sökte han till infanteriet?

**Kapitel 6**

Hur upplevde han livet som militär de första dagarna?

Hur beskrivs basen?

Vad tyckte han var bra med att vara militär?

Kapitel 7

Beskriv kortfattat vad kapitlet handlar om.

Kapitel 8

Vad hände exakt klockan åtta?

Vad gjorde tjugofyra män när man skrek "givakt"?

Kapitel 9

Vad var typiskt för sergeant Gates?

Vad ställde de för typ av frågor?

Kapitel 10

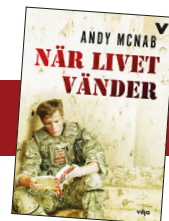
Beskriv vad som var viktigt i det militära livet.

Vad var en "malning"?

Kapitel 11

På vilket sätt var fredagen en viktig dag?

Vilka viktiga regler lärde han sig?

**Kapitel 12**

Hur tror du att kakan och teet smakade? Motivera ditt svar.

Kapitel 13

Förklara hur det såg ut när baracken såg ut som en syjunta.

Vilka viktiga lärdomar har huvudpersonen gjort i kapitel 13?

Kapitel 14

På vilket sätt fanns det en orsak till allt?

Kapitel 15

Varför var det bra att hålla på med en sport i armén?

Varför kände han sig som en idiot, tror du?

Kapitel 16

På vilket sätt vände livet den här dagen? Förklara vad som hände.

Kapitel 17

Varför är det viktigt att läsa, tycker kaptenen? Håller du med honom?

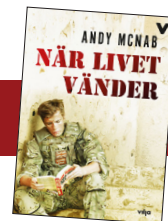
Kapitel 18

I boken står det "Jag var inte korkad, jag hade bara inte fått utbildning än". På vilket sätt blev det viktigt för huvudpersonen?

Kapitel 19

Vad innebar det att få lätta divisionens svärd?

Vad gör de med kängorna innan de lämnar in dem?

**Kapitel 20**

Vad är en urvalskurs, tror du?

Vilket råd får soldaterna av översten?

Hur tror du att det såg ut när de tumlade ut ur rummet?

Kapitel 21

Vilka olika saker lärde han sig i SAS?

Vad var det viktigaste som han lärde sig, tror du? Motivera ditt svar.

Kapitel 22

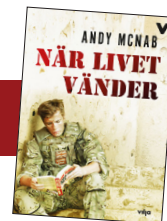
Varför misslyckades uppdraget i Irak?

Vad hände när uppdraget misslyckades?

Kapitel 23

Vad arbetar huvudpersonen med nu?

Hur slutar boken?



SKRIVA

Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Berätta allt du vet om huvudpersonen.
3. Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?

Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

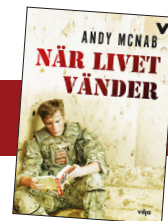
Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Att förverkliga sig själv

Att förverkliga sig själv betyder att man hittar saker som man är bra på och fortsätter att göra dem och utvecklas. På vilka olika sätt har du förverkligat dig själv? Skriv och berätta.

Personbeskrivningar

I boken finns flera olika korta personbeskrivningar. Välj en person som du träffar ofta och beskriv den personen.

**Analysera**

1. Teman är ämnen som boken handlar om. Exempel på teman är kärlek, vänskap och svek. Vilka teman kan du hitta i *När livet vänder*?
2. Boken är skriven i jagform, varför tror du att det är så? Påverkar berättarperspektivet hur man uppfattar boken?
3. Under hur lång tid tror du att bokens händelser utspelar sig? Vad i texten får dig att tänka så?
4. Författaren har ett ganska sakligt sätt att berätta på. Vad tror du att det betyder? Kan du hitta några exempel ur texten?