



## ORDLISTA

**mörkna** (sida 3, rad 5), dagsljuset försvinner mer och mer

**flätor** (sida 4, rad 3), ett sätt att fästa ihop håret om det är långt

**shoppade** (sida 4, rad 9), köpte saker

**messade** (sida 6, rad 1), skickade meddelande på mobilen

**komma förbi** (sida 7, rad 10), hälsa på en kort stund

**mikron** (sida 9, rad 2), den typ av ugn som snabbt värmer upp maten

**andfådd** (sida 9, rad 11), andas snabbt på grund av ansträngning

**kuvert** (sida 10, rad 7), att skicka brev i

**rynka på näsan** (sida 11, rad 1–2), visa med en min att det är något man inte gillar

**kontroll** (sida 13, rad 7), undersökning, till exempel hos läkare

**gravid** (sida 14, rad 8), vänta barn

**virka** (sida 16, rad 6), använda en speciell krok och garn för att tillverka saker

## Träna orden

1. Gör en egen mening till varje ord i ordlistan, utan att titta i boken.
2. Finns det andra ord i boken som du inte förstår?  
Skriv upp dem och se efter i en ordbok vad de betyder.
3. Arbeta med en vän. En av er är Eva och den andra Sara.  
Spela upp scenen när Sara kommer hem till sin mamma Eva.





## SKRIV

1. Boken är skriven i presens (nutid). Välj ett av kapitlen i boken och skriv om det i imperfekt (dåtid). ("Eva sitter i soffan" blir "Eva satt i soffan".)
2. Tänk dig att Eva skriver hur hon känner sig efter Saras besök. Hur skulle det kunna se ut?
3. Gör en lista på andra saker som Eva skulle kunna virka till sitt barnbarn.

## DISKUTERA

- Beskriv hur Eva känner sig i början och i slutet av boken.
- Vad skulle du säga var det viktigaste som hände i den här berättelsen?
- Det kan vara väldigt olika hur gravida kvinnor mår. Berätta.
- Eva tycker om att se bilden av Sara som 5-åring. Beskriv hur du själv såg ut som barn.
- Vad tyckte du om boken? Berätta.

