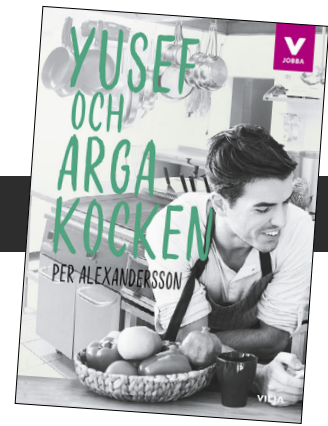


## Yusef och arga kocken



### ORDLISTA

#### Kapitel 1

**Lycklig** (sidan 3, rad 5) glad

**Förläggningen** (sidan 3, rad 8) ett slags hus där man får bo när man kommer till Sverige

**Dröm** (sidan 3, rad 10) något man önskar ska inträffa, något man brinner för

**Gungande** (sidan 4, rad 4) vaggande, från sida till sida

**Butik** (sidan 4, rad 7) affär, där man kan köpa olika saker.

**Golfproffs** (sidan 5, rad 9) någon som kan tjäna pengar på att spela golf

#### Kapitel 2

**Vax** (sidan 6, rad 14) en typ av gelé som man har i håret för det ska stå upp eller ligga åt sidan. Vax gör också håret blankt och lättare att forma.

**Rullstolar** (sidan 7, rad 8) en stol med hjul som du använder om du har svårt att gå eller inte kan gå.

**Blond** (sidan 7, rad 13) ljushårig

**Namnskylt** (sidan 7, rad 15) en liten skylt där det står ditt namn. Ofta bär man namnskylten på bröstet.

**Humör** (sidan 8, rad 8) här: om man är glad, arg, ledsen ...

**Grinig** (sidan 8, rad 10) Sur, tjurig

**Värmevagnar** (sidan 8, rad 18) en särskild vagn där man sätter maten så att den hålls varm

**Kraftig** (sidan 9, rad 3) – stor

**Muttrar** (sidan 9, rad 12) – talar tyst och argt för sig själv

**Saknades** (sidan 9, rad 15) fanns inte

**Djupt** (sidan 9, rad 17) här: tungt, högt





### Kapitel 3

**Ombytt** (sidan 11, rad 5) här: har tagit av sig sina vanliga kläder och satt på sig arbetskläder.

**Hygien** (sidan 11, rad 8) att man håller sig ren

**Potatisbullar** (sidan 11, rad 12) en slags maträtt gjord av potatis

**Ett berg av disk** (sidan 12, rad 10) massor med disk

**Diskborste** (sidan 12, rad 11) en borste med ett litet skaft som man använder när man diskar.

Diskborsten gör att disken blir ren.

**Bestick** (sidan 13, rad 6) gafflar, knivar och skedar

**Bunkar** (sidan 13, rad 6) skålar, kärl

**Placerar** (sidan 13, rad 10) sätter, lägger, ställer

**Kontoret** (sidan 14, rad 2) där man sitter och gör pappersarbete. Betalar räkningar, fyller i listor.

**Säkerheten** (sidan 15, rad 5) att det inte är farligt att jobba.

### Kapitel 4

**Margarin** (sidan 17, rad 2) ett slags fett

**Äntligen** (sidan 17, rad 5) till slut, till sist

**Snubblar** (sidan 18, rad 1) ramlar

**Krossas** (sidan 18, rad 2) går sönder

### Kapitel 5

**Trasig** (sidan 19, rad 1) sönder, fungerar inte

**Fika** (sidan 19, rad 11) dricka kaffe och äta kaka

**Sjunker ner** (sidan 20, rad 1) sätter sig

**En dålig dag** (sidan 21, rad 9) en dag som inte varit bra

### Kapitel 6

**Stressigt** (sidan 22, rad 5) mycket att göra

**Skäll** (sidan 23, rad 2) någon som är arg och talar om vad som är fel

**Klunk** (sidan 23, rad 8) mun

**Bekymrad** (sidan 23, rad 9) orolig

**Tokig** (sidan 23, rad 11) galen, knäpp

**Vikarie** (sidan 23, rad 17) en person som hoppar in och jobbar när någon är sjuk.





## Kapitel 7

**Ketchupen** (sidan 25, rad 6) söt tomatsås som användes på hamburgare och korv, bland annat.

## Kapitel 8

**Allvar** (sidan 31, rad 2) på riktigt

## INNAN DU BÖRJAR LÄSA

Fundera över omslaget och bokens titel. Vad får du för tankar? Vad tror du att boken kommer att handla om?

## UNDER TIDEN DU LÄSER

### Frågor efter kapitel 1

1. Varför är det svårt för Yusef att få tillräckligt med pengar?
2. Vem är Hamed?
3. Vad har Hamed för dröm?
4. Vad tänker Yusef om Hameds dröm? Håller du med?

### Frågor efter kapitel 2

1. Varför kallas kocken för "den arga kocken"?
2. Varför undrar kocken om Anita kan böja sig framåt?
3. Vad är en kantin för något?

### Frågor efter kapitel 3

1. Varför är det så noga med hygien i ett kök?
2. Vilken är Yusefs första arbetsuppgift?
3. Yusef tänker först diska för hand. Då visar Erik honom hur han ska göra istället. Man använder en stor diskmaskin. Varför gör man det, tror du?
4. Backarna som man ställer och lägger all disk på är av plast. Varför, tror du?
5. "Händerna flyger fram över disken". Vad betyder det?
6. Varför är det så viktigt att stänga av strömmen när man gör rent maskinerna?





#### Frågor efter kapitel 4

1. Varför sätter Yusef små skedar i lingonsylten?
2. Hur ändras Yusefs inställning till lingonsylt? Vad tycker han först och vad tycker han sen, när han har smakat?
3. Varför ångrar Yusef att han tackade ja till att jobba nästa dag också?

#### Frågor efter kapitel 5

1. Vem är Karin?
2. Hur förklarar hon Yusefs humör (varför han är så arg)?

#### Frågor efter kapitel 6

1. Vad tänker Yusef när han går till jobbet på morgonen?
2. Vad menar arga kocken när han säger att veckan varit helt "tokig"?

#### Frågor efter kapitel 7

1. Vilken mat serveras till skolbarnen?
2. Vad innebär det att sortera besticken?
3. Varför skrattar Erik (arga kocken) när Inger (vikarien) frågar hur länge Yusef har jobbat i köket?
4. Vad är det som får Erik att tro att Yusef skulle kunna bli en bra kock?
5. Vad ska Yusef få lära sig på hygienkursen?
6. Vad är viktigt att tänka på när man lagar kyckling och fläskkött?

#### Frågor efter kapitel 8

1. Varför tänker Yusef att Erik nu är den glada kocken?
2. "Äldre människor vet mycket, man borde lyssna på dem oftare", tänker Yusef. Vad menar han med det, tror du?
3. Yusefs dröm är att bli kock, hur ser dina egna drömmar ut? Hur ska du göra för att nå dem?





## EFTER ATT DU HAR LÄST KLART

### Arbete med ord – verb inom matlagning

*Riva* och *skiva* är två ord som är vanliga i ett kök. Men vad betyder riva? Vad betyder skiva? Här nedanför finns många ord, verb, som har med matlagning att göra. Gör en ordlista där du dels förklarar vad orden betyder, dels översätter dem till ditt modersmål.

Riva  
Skiva  
Strimla  
Skära  
Skala  
Krossa  
Hacka  
Finhacka  
Blanda  
Vispa  
Vända ner  
Gratinera  
Garnera  
Steka  
Friter  
Koka  
Sjuda  
Blanchera  
Spritsa

### Arbete med ord – verb inom matlagning

Verben som du precis arbetat med står i grundform (infinitiv). Din uppgift nu är att böja dem. Det heter: Jag **river** morötter (jag gör det just nu) men Jag **rev** morötter igår (jag gjorde det förut, jag gör det inte längre). Böj nu verben i presens och preteritum. Gör en lista såhär:

Infinitiv	Presens	Preteritum
Riva	River	Rev
Skära	Skär	Skar





### Skrivuppgift

1. Skriv och berätta om ett tillfälle/händelse där du minns att du åt något som var riktigt gott. Ett *positivt* matminne (bra matminne). Försök tänka tillbaka. Var befann du dig? Vad åt du? Vilka var med? Vad var det som gjorde att det blev så bra? Försök använda beskrivande ord (adjektiv) när du skriver. Det gör din text mycket mer levande. Tänk på sinnen. Hur såg det ut, hur luktade det och hur smakade det?

Gör sedan tvärtom. Lämna en rad blank och börja ett nytt stycke. Fortsätt skriv och berätta om ett tillfälle när du åt mat som var riktigt dålig och inte alls smakade bra. Ett negativt matminne (dåligt matminne). Försök tänka tillbaka. Var befann du dig? Vad åt du? Vilka var med? Vad var det som gjorde att det blev så dåligt? Försök att också här använda beskrivande ord (adjektiv) när du skriver. Fortsätt att tänka på sinnen. Hur såg det ut, hur luktade det och hur smakade det?

Rubrik: **Två matminnen**

### Diskussionsuppgifter i grupp

1. Vilka egenskaper behöver man ha om man ska arbeta i ett kök? (hur ska en bra kock vara)
2. Vilka egenskaper behöver man ha om man ska arbeta ute i serveringen? (hur ska en bra servitör vara)
3. På bilden nedanför syns en mattradition från norra Sverige, **surströmming**. Surströmming är en slags jäst fisk. Det luktar väldigt speciellt, riktigt illa tycker många. När man äter surströmming brukar man ha vissa tillbehör, som hårt tunnbröd, potatis, smör, lök och crème fraiche. Det finns till och med en dag i almanackan när surströmmingen har premiär. Använd gärna internet för mer information. Vilka mattraditioner finns där du kommer ifrån?

