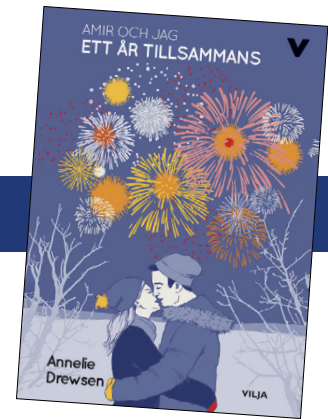


Amir och jag – Ett år tillsammans



INFÖR LÄSNINGEN

Ordlista

Slå upp följande ord i en ordbok, eller be din lärare om hjälp:

skidor

apotek

barnmorska

ultraljud

barnvagn

spjäsäng

Titta på omslaget

Vad ser du? (Jag kan se ... Jag ser ...)

Vad gör personerna på boken? (De ...)

Hur ser de ut? (Kvinnan ... Mannen ...)

Vilka färger finns på bilden?

Läs baksidestexten

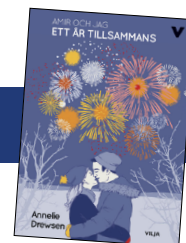
Vilka personer handlar boken om? (Boken handlar om ...)

Vad får vi veta om dem? (Vi får veta att ...)

Årets månader

Vad heter årets månader? Jobba i par och skriv ner de tolv månaderna.





UNDER LÄSNINGEN

Nyårsafton

Vad säger man till varandra på nyårsafton?

Vad gör Amir och Ella?

Januari

Vilken årstid är det?

Vad gör Amir och Ella?

Vilket väder är det?

Februari

Vad gör Amir och Ella?

Vad händer med Amir?

Vad tar Amir fram?

Vad frågar han?

Mars

Vem går till apoteket?

Vad är det för test?

April

Vilken årstid är det?

Vad händer med Ella?

Varför väntar Ella och Amir med att berätta för alla?

Maj

Hur mår Ella?

Vad gör Amir?

Vart går Ella och Amir?

Vad gör de där?



**Juni**

Vilken årstid är det?

Vad äter Ella och Amir?

Vem ringer Ella till?

Vad säger hon?

Juli

Vart går Amir och Ella?

Vad gör Ella?

Vad gör Amir?

Vad gör bebisen?

Augusti

Varför behöver Ella nya byxor?

Vad är ett ultraljud?

Vad får Ella och Amir se?

September

Vilken årstid är det?

Vad gör Ella och Amir?

Oktober

Vilka färger har trädens löv?

Hur ser Ellas mage ut?

Vad köper Ella och Amir?

Hur mår Ella?

November

Varför tänder de ljus?

Vem hälsar på?

Vad har hon med sig?





December

Vilken årstid är det?

Vart åker Ella och Amir?

Varför åker de dit?

Hur mår Ella?

Nyårsafton

Vad händer på nyårsafton?

Hur mår Ella och Amir?

Har du barn, eller vill du ha barn? Berätta!

Prata om bilderna

Nyårsafton

Hur ser ni att det är nyårsafton?

Hur många personer ser ni?

Vad gör de?

Januari

Hur många personer ser ni?

Vad gör de?

Vilka kläder har de på sig?

Vilka andra saker ser ni?

Hur är vädret?

Februari

Vad gör Ella och Amir?

Vad tror ni att de tänker?

Vilka kläder har de på sig?

Vilka andra saker ser ni?



**Mars**

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Varför ser de så glada ut?
Vilka kläder har de på sig?
Vilka andra saker ser ni?

April

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?
Hur är vädret?

Maj

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?
Vad ser ni på bilden?

Juni

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?
Vad ser ni på bilden?

Juni

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?
Hur är vädret?
Vad ser ni på bilden?





Augusti

Vad gör Ella och Amir?
Vad tror ni att de tänker?
Vad finns på fotot?

September

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?

Oktober

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Vad har de på sig?
Vilka saker ser ni på bilden?

November

Hur många personer finns på bilden?
Vad gör de?
Vilka färger finns på bilden?
Vad tror ni att de pratar om?

December

Vad gör Ella och Amir?
Var är de?
Hur tror ni att de mår?

Nyårsafton

Hur många personer finns på bilden?
Vad gör de?
Vad tror ni att de pratar om?





EFTER LÄSNINGEN

Grammatik

Amir och jag – Ett år tillsammans är skriven i presens (nutid).

Gör om de här meningarna från boken till preteritum (dåtid).

Exempel: Det är vinter. (Presens) Det var vinter. (Preteritum)

Det snöar. _____

Amir ramlar. _____

Jag går till apoteket. _____

Det är vår. _____

Amir kokar te. _____

Vi äter jordgubbar. _____

Jag badar i havet. _____

Vi tittar på en barnvagn. _____

Vi åker till sjukhuset. _____

Det är nyårsafton. _____

Synonymer

Synonymer är ord som betyder nästan samma sak. Dra ett streck mellan synonymerna.

kyssa

trilla

kär

pussa

ramla

löv

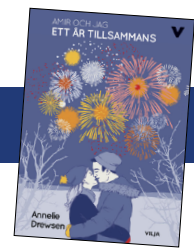
blad

affär

butik

förälskad





SKRIV

1. Skriv en egen berättelse om vad som händer en person under ett år:

Nyårsafton:

Januari:

Februari:

Mars:

April:

Maj:

Juni:

Juli:

Augusti:

September:

Oktober:

November:

December:





2. Välj en av bilderna. Skriv en dialog mellan personerna på bilden.

3. Vad brukar du göra på vintern, våren, sommaren och hösten? Skriv en kort text om varje årstid.

4. Vilken årstid tycker du bäst om? Vilken årstid tycker du sämst om? Skriv en text där du berättar om vad som är bra och dåligt med olika årstider. Använd gärna meningarna som stöd.

Jag tycker mest om _____.

Det bästa med _____ är att _____.

Jag brukar _____.

Jag tycker mycket om att _____.

Jag tycker inte om _____.

Det sämsta med _____ är att _____.

Det enda jag tycker är bra med _____ är att _____.

