

## Vardag - Melodifestivalen



### ORDLISTA

#### Kapitel 1

**hejar på** (sida 7, rad 3), här: hoppas att de ska vinna

**en arena** (sida 7, rad 12), en plats där det finns en scen och plats för mycket folk  
**fyrverkerier** (sida 8, rad 2), smällare och raketer som t ex används på nyårsafton

#### Kapitel 2

**en jury** (sida 9, rad 2), en grupp människor som får rösta / bestämma

#### Kapitel 3

**i stället för** (sida 13, rad 11), här: hon byter land hon röstar på / hon ångrar sig

#### Kapitel 4

**underhållning** (sida 17, rad 5), t ex sång och dans

**fläktar** (sida 17, rad 8), maskiner som blåser luft

### TRÄNA ORDEN

#### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus (nutid / dåtid) är orden skrivna i?

#### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

#### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast



## FRÅGOR

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

## Fyll på ordlistan

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.

## Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan
2. Klipp isär dina meningar
3. Sätt ihop dem igen
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?

## Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.

## SKRIVA

### Beskriva

1. Vilka ord hittar du i boken som beskriver saker eller personer?
2. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
3. Skriv meningar med orden.

### Skriv ett SMS

Pablo skriver ett SMS till en kompis. Han skriver vad han gör och vilket land han ska rösta på. Skriv SMS:et.

### Återberätta texten

Skriv och berätta vad som händer i texten. Beskriv vad du minns om melodifestivalen.

Beskriv familjen som tittar på finalen.



**Skriv och berätta vad du tyckte om boken**

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

**PRATA**

- Försök att återberätta texten tillsammans
- Berätta vad ni tyckte om boken  
Var den bra eller dålig?  
Förklara varför ni tycker så
- Tror ni att melodifestivalen är viktig för familjen? Varför / Varför inte?
- Beskriv ett teve-program som är viktigt i ditt hemland. Låt alla i gruppen beskriva.  
Diskutera sedan: vilka likheter finns mellan programmen?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

