

Sköldpaddan



ORDLISTA

klara sig själv (sida 5, rad 4–5), leva ensam, bli vuxen

var överens om (sida 6, rad 2), tycka samma sak

i form av (sida 6, rad 7–8), ser ut som

hindra (sida 7, rad 11), stoppa

komplimangen (sida 12, rad 10), något fint man säger till någon

rysligt (sida 13, rad 11), här: väldigt dåligt

täckta av (sida 16, rad 4), fulla med

rätt (sida 21, rad 3), här: ganska

parasoll (sida 24, rad 15), ett paraply mot sol

uppradad (sida 26, rad 11), ligger eller står på rad

märkligt (sida 28, rad 3), konstig

brännhet (sida 28, rad 17), mycket varm

tunn (sida 34, rad 14), här: svag, låg

uppjagad (sida 43, rad 2), här: glad och förväntansfull

på måfå (sida 47, rad 2), här: utan att veta vart hon var på väg

tillräckligt (sida 55, rad 8), det räcker

upptäckte (sida 69, rad 6), här: såg





ARBETA MED ORDEN

Skriv på ett separat papper.

Adjektiv

Titta i ordlistan. Skriv av alla ord som är adjektiv. Komparera (böj) adjektiven.

Verb

Titta i ordlistan. Skriv av alla ord som är verb. Skriv verben i infinitiv, presens, preteritum och perfekt.

Substantiv

Titta i ordlistan. Skriv av alla ord som är substantiv. Bestäm om de är ett- eller en-ord. Skriv meningar där orden står i bestämd form singular.

Substantiv och adjektiv

Skriv meningar där substantiven står i plural. Sätt in adjektiv som passar från listan. Gör om substantiven så att de står i singular. Ändra även adjektiven.

1. Förklara hur adjektivet ser ut när substantivet står i plural.
2. Hur ser adjektivet ut när substantiven är ett-ord?
3. Hur ser adjektiven ut när substantiven är en-ord?

Verb

1. Vilket tempus är *Sköldpaddan* skriven i?
2. Skriv om kapitel 1 så att verben står i presens.
3. Läs igenom texten du skrivit. Måste du ändra något annat? Gör det i så fall.

Får du en annan känsla av texten när den står i nutid? Försök förklara hur du tänker.

Jämför med en vän

Jämför dina svar med hur en vän har svarat. Har ni svarat likadant?
Om ni har svarat olika, vem är det som har rätt? Jämför alla svar.





SKRIVA

Sammanfatta boken

Sammanfatta bokens huvudsakliga innehåll.

Miljöbeskrivning

Det finns många naturbeskrivningar i boken.

1. Ge några exempel på naturbeskrivningar ur boken.
2. Skriv en egen naturbeskrivning av en plats som du tycker mycket om.

Personbeskrivning

Huvudperson i den här berättelsen är sköldpaddan Iris. Hurdan är hon, tycker du? Skriv och berätta om henne. Försök också skriva och förklara varför du uppfattar henne som du gör.

Iris skriver brev till Lilja

Iris är en gammal sköldpadda. Hennes barnbarn Lilja har sagt att hon vill leva sitt liv som Iris. Vilka råd tror du att Iris vill ge Lilja? Skriv ett brev till Lilja från Iris. Önska henne lycka och välgång. Men ge henne också tips på hur hon ska leva sitt liv.

Skriv berättelsen om Lilja

Hur tror du att Liljas liv kommer att se ut? Tänker hon ibland på Iris och vad tänker hon i så fall då? Vilka äventyr möter hon och vilka personer?





DISKUTERA

- Återberätta texten tillsammans. Vad hände i texten?
- Vem är Iris? Vilka egenskaper har hon? Hur tänker hon?
- Vad är berättelsens syfte, tror ni? Vad i texten får er att tänka så?
- Välj vilken av de individer som Iris möter som ni tycker bäst om. Förklara varför ni väljer just den individen.
- Varför tror ni att Iris skriver brev till Vive?
- Om ni skulle skriva ett brev till Iris, vad skulle det stå i det?
- Vad tror ni att ni skulle komma ihåg av den här texten om en månad?
- Kan ni jämföra den här berättelsen med något i ert eget liv? Vad i så fall?
- Den här berättelsen börjar med "Det var en gång ..."
Vad vet ni om texter som börjar på det sättet?
- Hur tror ni det går för Lilja? Varför tänker ni så?

