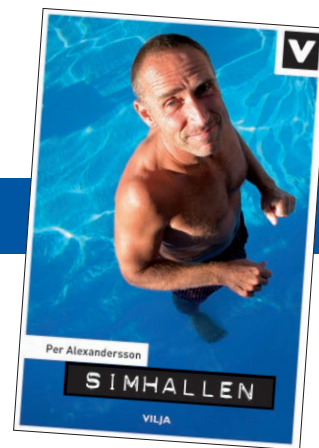


PER ALEXANDERSSON

Simhallen



ORDLISTA

slippa (sida 6, rad 13), inte behöva göra

lyder (sida 7, rad 5), gör som någon säger

otåligt (sida 8, rad 6), utan tålamod / vill eller orkar inte vänta

syns inte till (sida 8, rad 8), här: barnen kommer inte

lustiga (sida 10, rad 7), konstiga

takt (sida 13, rad 5), här: hastighet

säkrast så (sida 13, rad 6), här: det är nog bäst

suddiga (sida 13, rad 8), syns inte bra / svåra att se

riktigt (sida 15, rad 5), här: mycket

direkt (sida 16, rad 1), här: nu

samsas (sida 16, rad 8), här: leka tillsammans / hålla sams

gap (sida 17, rad 2), skrik

skrån (sida 17, rad 2), höga ljud

uppföra er (sida 17, rad 6), göra som man säger till dem att göra

knallrött (sida 18, rad 9), mycket rött

räcker (sida 20, rad 3), det behövs inte mer / det är tillräckligt

håller inte alls med (sida 21, rad 4), tycker inte samma sak

umgås (sida 22, rad 3), vara tillsammans och prata, skratta, leka





TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?

Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en-ord eller ett-ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven, t.ex. glad – gladare – gladast.

Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

Fyll på ordlistan

1. Läs texten igen.
2. Skriv upp fler ord som du vill träna på.
3. Förklara vad de betyder.
4. Bestäm vilken ordklass de är.

Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?





Träna högläsning

1. Leta upp orden från ordlistan i texten.
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.

SKRIVA

Personbeskrivning

1. Vilka ord hittar du i boken som passar in på Farid?
2. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
3. Skriv meningar med orden. Försök få meningarna att passa ihop så att de beskriver Farid.
4. Kan du några andra ord som du tycker passar på Farid? Lägg till dem i texten också.

Skriv ett brev

Farid skriver ett brev till sin mamma. Han berättar om simhallen och allt som hände där.
Skriv brevet.

Skriv en dialog

Tänk dig att barnen och Farid kommer hem från simhallen. De träffar Farids fru och berättar hur de haft det.

Skriv vad de säger till varandra. Skriv i dialogform.





Berätta om nästa gång Farid är i simhallen

Skriv en text där du berättar om nästa gång Farid är i simhallen.

Vad gör han då? Vad tänker han? Hur känner han?
Badar han bastu och vad tycker han i så fall om det?

Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du? Har du någon gång känt likadant?
Berätta om det tillfället.

Berätta vad du tyckte om boken

1. Vad minns du mest från boken?
2. Vad tyckte du om boken?
3. Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

DISKUTERA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken. Var den bra eller dålig?
Förklara varför ni tycker så.
- Berätta om något tillfälle då ni känt er osäkra. När var det? Vad gjorde ni?
Hur gjorde ni för att må bättre?
- Varför tror ni att Farid gråter i slutet av boken?
- Tror ni att Farid tänker annorlunda efter besöket i simhallen?
Hur i så fall?
- Vad tror ni Farids fru tänker när hon får höra om besöket i simhallen?
- Varför tror ni att Farids barn tycker att han är rolig?
Tycker ni att han är rolig? Varför/Varför inte?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

