

JOHANNA NILSSON

Poeten i glasburen



ORDLISTA

stämplar (sida 5, rad 4), gör ett märke på biljetten som visar att den är använd

spärrvakt (sida 5, rad 5), person som säljer och kontrollerar biljetter i tunnelbanan

plan (sida 6, rad 7), här: idé/tanke om hur man ska göra

bokförlag (sida 6, rad 13), företag som ger ut böcker

tjuvåkta (sida 7, rad 9), åkte utan att betala

hundkoja (sida 7, rad 12), litet hus för hundar

popstjärna (sida 11, rad 10), person som sjunger och är känd

astronaut (sida 11, rad 10), person som reser i rymden

geni (sida 12, rad 7), mycket intelligent person

blattar (sida 15, rad 7), invandrare (skällsord)

rycker åt sig (sida 15, rad 12), tar

muttrar (sida 15, rad 14), säger något med låg och sur röst

sträcker sig (sida 18, rad 7–8), gör sig så lång som möjligt

kryper ihop (sida 18, rad 11), gör sig så liten som möjligt

svikit (sida 19, rad 10), har gjort någon besviken och ledsen

lovande (sida 23, rad 1), här: någon man tror kommer att bli mycket bra

förberett sig (sida 26, rad 6), tränat

tillfälligt (sida 26, rad 8), en kort stund

passera (sida 26, rad 9), gå förbi

kliver på (sida 27, sida 12), här: går på/går ombord på

kikar (sida 28, rad 4), tittar

knappt (sida 28, rad 9), nästan inte





värker (sida 30, rad 2), gör ont

märker att (sida 34, rad 11), ser/förstår

signerar (sida 36, rad 8), skriver sitt namn/sin autograf

spöregna (sida 41, rad 4), regna väldigt mycket

genomblöta (sida 41, rad 5), blöta om alla kläder

knappar (sida 41, rad 14), trycker på knappar

knäpp (sida 45, rad 4), knasig/dum i huvudet

Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter synonymer till orden.
4. Använd orden i meningar som du har skrivit själv.
5. Försök att markera vilka ord som du tror är vanliga ord och vilka som du tror är mer ovanliga.
6. Några av orden i ordlistan är partikelverb. Vilka tror du det är och vad vet du om dem?
7. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
8. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1–5 med de orden också.





SKRIV

Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Alla böcker har en huvudperson. I den här boken är det Mahad.
 - Beskriv hur du tycker att Mahad är i början av boken.
 - Beskriv hur du tycker att Mahad är i slutet av boken.
 - Jämför hur Mahad är i början av boken med hur han är i slutet. Har han ändrats på något sätt och i så fall hur?
3. Skriv en kort sammanfattning av boken. Berätta om bokens konflikt och hur Mahad förändras.

Skriv ett brev och jämför

Mahad är ganska ny i Sverige. Han tycker att svenska är svårt. Han har ett jobb, men drömmer om att bli poet. Han är kär i en kvinna som heter Emma.

Skriv ett brev till Mahad där du berättar vem du är och vad du gör. Jämför ditt liv med Mahads. På vilka sätt är ni lika? På vilka sätt är ni olika?

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet.
2. Berätta vad du tyckte om boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Gör en koppling

Har du läst något annat som påminner om den här boken? Eller har du kanske sett någon film med ungefär samma innehåll? Berätta kort om den boken eller filmen och försök att jämföra dem med varandra.

Skriv en fortsättning

I slutet av boken står Emma utanför glasburen. Hon ska "ingen särskild stans" och frågar om Mahad vill följa med. Berätta vart de åker och vad de gör. Berätta hur de känner och om du tror att de blir ett par eller inte.





DISKUTERA

- Mahad har kämpat mycket. Vilka olika saker tänker ni att han har kämpat med?
- Har ni kämpat mycket i era liv? Beskriv något som ni kämpat med.
- Tror ni att Mahad blir utgiven poet? Förklara varför ni tror så.
- Vad tror ni att författaren vill att vi ska lära oss av boken?
Vad får er att tänka så?
- Vilka känslor tycker ni finns i boken?
Ge exempel på hur författaren visar oss de olika känslorna.
- I boken finns det olika personer som tycker olika saker om Mahad.
Vilka olika personer hittar ni och vad tycker dem?
- Varför tror ni att Mahad tycker så mycket om Emma?
- Under hur lång tid tror ni att boken utspelar sig? Hur vet ni det?
- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Vart tror ni att Emma och Mahad åker? Hur går det för dem? Blir de ett par?
- Mahad och Emma träffas första gången på kaféet. Hon frågar om hon ska signera hans bok. Berätta om ditt första möte med en person som betytt mycket för dig.
Vem var den personen? Hur såg han eller hon ut? Var någonstans var ni?
Vad sa ni till varandra?

