

Mina systrar badade aldrig



ORDLISTA

Kapitel 1

allt möjligt (sida 3, rad 6), här: många olika saker

mysigt (sida 3, rad 7), här: trevligt

avdelningen (sida 6, rad 8), en speciell del

Kapitel 2

hänglås (sida 7, rad 2), ett lås man hänger

rutschkanor (sida 8, rad 3), kanor som man kan åka på

Kapitel 3

knäpper till (sida 11, rad 2), det hörs ett knäppande ljud

Kapitel 4

ordentligt (sida 12, rad 7), här: bra / tydligt

Kapitel 5

snurrar (sida 15, rad 4), här: rör sig / finns

sliter sig loss (sida 15, rad 11), drar så att hon blir fri

drar omkull (sida 15, rad 12), gör så att hon ramlar

Kapitel 6

glor (sida 17, rad 1), tittar mycket

Kapitel 7

chockad (sida 20, rad 9), här: kroppen känner mycket stress

Kapitel 8

skärpa er (sida 22, rad 3), här: sluta uppföra er illa

skaffa (sida 24, rad 3), få/hitta ett jobb



**Kapitel 9**

en evighet (sida 25, rad 8), här: mycket lång tid

inte ens (sida 26, rad 12), här: inte

tokig (sida 27, rad 11), här: konstig

Kapitel 10

sexuellt ofredande (sida 29, rad 9), att röra vid någon som inte vill

Kapitel 11

konstgjord (sida 31, rad 11), byggd av människor

dömda (sida 32, rad 2), får ett straff i domstol

Kapitel 13

attentat (sida 36, rad 8), våld t ex genom bomber

Kapitel 14

pepp (sida 40, rad 10), här: stöd

Fakta

Funktionsnedsättning (sida 42, rad 6), något som är en svårighet för personen t ex blindhet

homosexuella (sida 42, rad 9), personer som älskar och har sex med någon av samma kön

bisexuella (sida 42, rad 9), personer som blir kära i både män och kvinnor

transpersoner (sida 42, rad 10), ett ord för personer som inte är som normen, (norm- det de flesta är)

heterosexuella (sida 40, rad 11), personer som älskar och har sex med någon av annat kön

prostitution (sida 48, rad 10), när man betalar för / säljer sex

begår sexualbrott (sida 51, rad 6), bryter mot lagen genom att tvinga någon till sex

Efterord

kränker (sida 64, rad 7), här: gör fel mot

uppstå (sida 65, rad 2), finnas





Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter fler synonymer till orden.
4. Använd orden och synonymerna i meningar som du har skrivit själv.
5. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
6. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1-5 med de orden också.

SKRIVA

Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. I varje bok finns det minst en huvudperson. Vem är det i den här boken? Motivera ditt svar.
3. Berätta allt du vet om de två ensamkommande pojkarna som är med i boken.
4. Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Gör en koppling

Berätta om en annan bok eller film som du kom att tänka på när du läste den här boken. Beskriv boken eller filmen så bra du kan. Försök också att jämföra den med den här berättelsen genom att förklara vad som är likt och vad som är olik.

Två "hemländer"

1. Beskriv hur Walid och Ali tänker på kvinnorna i sitt hemland.
2. Beskriv hur Walid och Ali tänker på kvinnorna i Sverige.
3. Vad är lika och vad är olika?



**Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna**

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av den. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

Välj tio ord från ordlistan

Välj tio ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om boken. Om du vill kan den handla om något annat.

Skriv ett brev

I slutet av boken skriver författaren ett öppet brev eller ett efterord. Skriv ett brev tillbaka till författaren. Berätta vem du är och varför du skriver. Skriv vad du tycker om boken och varför. Berätta vad boken fick dig att tänka på. Berätta om några kulturskillnader som du har upplevt. Avsluta brevet med en artighetsfras och en avskedsfras.

Berätta för varandra

- Beskriv kort tillsammans vad boken handlar om. Vad är det viktigaste i boken och varför?
- Berätta något ni kom att tänka på när ni läste boken, t ex en annan bok som var nästan likadan, eller något ni hört, eller något ni upplevt. Försök också berätta vad i boken som fick er att tänka på det.
- Om ni skulle förklara vad den här boken handlar om för er person som inte har läst boken – vad skulle ni säga då?
- Har den här boken lärt er något nytt? Vad i så fall?

DISKUTERA

- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar med varandra och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Finns det något i boken som ni vill veta mer om? I så fall vad och varför?
- Tror ni att kulturskillnader är vanliga?
- Vad tror ni kommer att hända med Ali och Walid?

