

CHRISTINA WAHLDÉN

## Med livet som insats



### ORDLISTA

**knastrar** (sida 5, rad 2), här: ett ljud som stör och gör det svårt att höra

**sprakar** (sida 5, rad 2), här: ett ljud som stör och gör det svårt att höra

**upphetsat** (sida 5, rad 12), här: förväntansfullt

**höjer rösten** (sida 6, rad 15), pratar högre, nästan skriker

**gryningen** (sida 10, rad 5), när solen går upp

**otäck** (sida 10, rad 11), hemskt, något man blir rädd av

**otåliga** (sida 12, rad 4), har inget tålamod

**omväxlande** (sida 12, rad 7), gör två saker nästan samtidigt

**ombord** (sida 16, rad 3), på båten

**spänning** (sida 16, rad 6), här: det är en allvarlig situation

**krångla** (sida 16, rad 10), här: att inte göra som mamma och pappa säger

**kluckar** (sida 17, rad 6), ett ljud av vatten som rör sig

**pågår** (sida 18, rad 3), det händer nu

**slumrar till** (sida 18, rad 15), sover en liten stund

**sjönöd** (sida 20, rad 3), behöver hjälp när man är i en båt

**nödraket** (sida 20, rad 7), en raket som visar var man är

**slår runt** (sida 21, rad 3), här: båten välter och hamnar upp och ner

**storgråter** (sida 25, rad 11), gråter mycket

**tillfälligt** (sida 26, rad 6), bara för en kort tid

**förtvivlat** (sida 26, rad 12), mycket ledsen

**flammar** (sida 29, rad 11), det brinner

**kaptenerna** (sida 31, rad 4), de som bestämmer på båten och kör båten





**navelsträngen** (sida 32, rad 4), det som finns mellan mamma och barn när barnet föds

**föreställa sig** (sida 32, rad 7), tänka sig / förstå

**förvandlas till** (sida 32, rad 9), blir tillfälligt något annat

**anhöriga** (sida 39, rad 5), familj eller nära släktingar

**osynlig** (sida 44, rad 14), syns inte

**spöklika** (sida 46, rad 8), ser ut som ett spöke

**hangaren** (sida 48, rad 1), en plats för flygplan

**ceremonin** (sida 48, rad 1), här: händelse för att minnas de döda

**nytagen** (sida 51, rad 6), nytt kort/foto

**gapskrattar** (sida 51, rad 12), skrattar mycket

**katastrof** (sida 56, rad 9), stor olycka

**menade** (sida 56, rad 10), tycker

**förhindras** (sida 56, rad 13), stoppas

## TRÄNA ORDEN

### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?
3. Gör din egen ordlista. Skriv verben i presens, preteritum och perfekt.
4. Kan du några andra verb som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Läs första kapitlet i boken igen. Stryk under alla verb som du hittar. Skriv om dem till dåtid.





### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en-ord eller ett-ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.
3. Fortsätt med din ordlista. Skriv vad orden heter i bestämd och obestämd form, singular och plural.
4. Kan du några andra substantiv som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.

### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven, t.ex. glad – gladare – gladast.
3. Hittar du några adjektiv som du inte kan böja? Vilka då?
4. Kan du några andra adjektiv som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Leta upp adjektiven i texten och läsa meningarna som de står i. Försök byta ut adjektiven mot ett annat adjektiv som du kan. Vad händer med texten då?

## SKRIVA

### Skriv ett brev

Skriv ett brev till Lea. Berätta vem du är. Berätta för henne hur ditt liv ser ut: vad tycker du är likt och olikt Leas och ditt liv. Avsluta brevet med att du gärna träffar Lea för att prata. Skriv tid och plats.

### Skriv ett avskedsbrev

Du ska resa bort. Skriv ett brev till någon som du tycker om och berätta om din resa. Skriv att du kommer att sakna den personen. Förklara varför du måste resa. Skriv om eller när du kommer tillbaka.





### **Skriv en kort sammanfattning**

Skriv en kort sammanfattning av *Med livet som insats*. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer utan bara berätta det viktigaste.

### **Skriv en kort sammanfattning av faktadelen**

Skriv en kort sammanfattning av den information som finns i slutet av boken. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

### **Välj femton ord från ordlistan**

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan texten handla om Lea och hennes bror. Om du vill kan den handla om något annat.

### **Skriv ett brev till EU**

Skriv ett brev till dem som bestämmer i EU. Berätta vad du tycker om Frontex. Berätta vad du tycker om att EU-länder ska hjälpas åt att ta emot flyktingar. Berätta hur du tycker att man tar emot flyktingar på bästa sätt.

Tänk på vilka ord du använder när du skriver ett formellt brev. Tänk också på hur du börjar och avslutar brevet.

### **Skriv en berättelse med ett annat slut**

I *Med livet som insats* dör Gash innan han kommer till Sverige. I din berättelse får han leva. Han kommer till Sverige och träffar sin syster.

Skriv och berätta om deras första möte.





## DISKUTERA

- Vilka olika anledningar finns för människor att lämna sina länder?
- Vad är skillnaden på att fly och att utvandra?
- Hur ska ett land göra för att ta emot flyktingar på ett bra sätt?
- Kan EU göra något för att det ska bli mindre farligt att fly?
- Vad tänker ni om människor som tjänar pengar på att hjälpa människor att fly?
- Hur tror ni att livet skulle ha blivit för Gash om han kommit till Sverige?
- Vad är det viktigaste i *Med livet som insats* tycker ni?
- Berätta vad boken handlar om med tre meningar. Berätta vad ni tycker om boken med en mening.
- Fick boken er att tänka på något speciellt? Vad tror ni att bokens budskap är?
- Vad tror ni att Lea gör nu när Gash är död? Går livet tillbaka till hur det var förut eller ändras det? Hur ändras det i så fall?

Skriv ner vad ni har sagt.

Försök att kort sammanfatta vad ni har pratat om för varje punkt.

Använd först frasen "vi menar att" för att beskriva vad ni tycker.

Skriv sedan era åsikter igen men försök att hitta andra sätt att skriva vad ni tycker (vi tycker att ... vår åsikt är ...).

Lämna in eller visa alltihop för er lärare.

