

TONY SAMUELSSON

Kärlek i dagsljus



ORDLISTA

hänger av sig (sida 5, rad 3), här: tar av sig väskan
skrattrynkor (sida 6, rad 11), rynkor som syns när man skrattar
råttfärgat (sida 6, rad 16), mellanblont, samma färg som en råtta
hästsvans (sida 7, rad 4), allt hår i en tofs i nacken
ljumma (sida 8, rad 2), inte varma och inte kalla
strila (sida 8, rad 2), rinna långsamt
friskt (sida 9, rad 7), här: en smak som är lite syrlig
gestalt (sida 9, rad 12), här: kropp
fertilitetsprov (sida 11, rad 6–7), ett test för att se om man kan få barn
orkeslös (sida 11, rad 14), orkar inte
infertil (sida 11, rad 15), kan inte få barn
omklädd (sida 12, rad 12), har tagit på sig andra kläder
spontan (sida 12, rad 16), gör utan att tänka först
degiga (sida 13, rad 6), slappa, otränade
gnager (sida 13, rad 7), här: gör ont och stör tankarna
odugliga (sida 13, rad 11), fungerar inte
stretat emot (sida 13, rad 13), gjort motstånd
livrädd (sida 15, rad 6), mycket rädd
inser (sida 16, rad 9), förstår
leda (sida 16, rad 10), här: vad som ska hända
mopedknatter (sida 16, rad 15), ljud från en moped
gap (sida 16, rad 16), här: skrik och höga ljud





dunkelt (sida 17, rad 12), mellan ljus och mörker
går sin gilla gång (sida 19, rad 1), fortsätter som det brukar
stadig (sida 19, rad 3), här: tvekar inte
motstånd (sida 19, rad 16), kämpar emot
förtvivlad (sida 20, rad 6), mycket ledsen
vräker (sida 21, rad 1), kastar
tar spjörn (sida 21, rad 10), använder kroppen för att hålla emot
vrål (sida 22, rad 4), högt skrik
andhämtning (sida 22, rad 7), någon andas
ömt (sida 22, rad 17), mjukt
mirakel (sida 23, rad 3), något oväntat och nästan omöjligt
tankspritt (sida 23, rad 17), ofokuserad, tänker på annat

ARBETA MED ORDEN

Återberätta muntligt

Läs igenom orden i ordlistan. Välj ut några av dem som kan fungera som stödord. Försök sedan återberätta berättelsen med hjälp av stödorden. Be gärna någon som inte läst boken att lyssna på din återberättelse.

Tyck till

Fundera över vad du tyckte om boken. Var den bra eller dålig? Vad tror du att du kommer att komma ihåg från boken? Vad fick boken dig att tänka och känna? Vill du rekommendera boken för någon speciell person som du känner?

Skriv ner vad du tänker

Använd samma stödord som när du återberättade berättelsen. Skriv vad boken handlar om. Sätt ihop det med vad du själv tyckte och tänkte. Börja och avsluta gärna med en värdering.





Leta synonymer till orden i ordlistan

Vilka synonymer kan du hitta till orden i ordlistan? Gör en ny lista med synonymer. Skriv en sammanfattning av bokens huvudsakliga innehåll. Använd synonymerna som du just lärt dig.

Sök i ordlistan efter känslouttryck

1. Vilka ord i ordlistan uttrycker en känsla?
2. Beskriv vad personerna i boken gjorde när de kände detta. Var någonstans var de? Hur tänkte de? Varför kände de så här?
3. Försök minnas någon gång då du haft samma känsla. Förklara när det var. Varför kände du så? Var det en positiv eller negativ känsla? Hur eller varför slutade du känna så?

Välj tre ord i ordlistan

Välj tre ord i ordlistan. Orden ska sammanfatta berättelsen på ett bra sätt. Skriv upp vilka tre ord det är. Förklara varför du har valt just de här tre orden.

Jämför med en annan bok eller en film

Vilka andra böcker eller filmer kommer du att tänka på när du läser den här boken? Varför tänker du just på dem? Vad är det som är lika eller olika?

Berätta kort handlingen i de böcker eller filmer som du tänker på. Motivera varför du tänker på dem.

SKRIVA

Ge råd

Skriv ett brev till Anders innan han berättar för Lisa. Presentera dig och berätta vad du gör om dagarna. Berätta vad Anders problem får dig att tänka och känna. Försök att ge Anders minst tre råd för hur han ska göra nu. Motivera varför du tycker att han ska göra så.

Börja och avsluta brevet på ett bra sätt.





Du är Lisa

Skriv ett brev från Lisa till hennes kompis. I brevet berättar hon vad som har hänt. Vilka känslor har hon? Vad säger hon till sin kompis. Hur tänker hon om framtiden?

Vad händer sedan?

Anders berättar för Lisa. Hon säger att det viktigaste är att han vill ha barn med henne. Vad händer sedan? Får de någonsin barn? Hur? Blir de lyckliga när de fått barn?

Skriv en fortsättning på berättelsen.

DISKUTERA

- Anders är rädd för att berätta för Lisa. Varför tror ni att han är rädd för det? Skulle ni vara rädda för att berätta något sådant för en partner? Förklara hur ni tänker.
- Fundera över hur Lisa svarade när Anders berättat. Hur skulle ni beskriva hennes reaktion? Tror ni att hon är ärlig mot Anders?
- Blev ni förvånade när Anders sa att han också ville ha barn? Varför? Varför inte?
- Finns det saker som man inte ska säga till sin partner? Vad i så fall? Varför inte?
- Vad tycker ni är det viktigaste i en relation? Varför?
- Har ni någon gång varit rädd för att säga något till någon? Hur gjorde ni då?
- Vad tror ni att ni kommer att komma ihåg av den här berättelsen om en månad? Alla ska svara. När en kompis svarar så lyssnar ni först bara. Jämför sedan era svar. Tänker ni lika eller olika?
- Vad tror ni att författaren vill säga med den här berättelsen? Varför har han skrivit den här boken? Försök att motivera ert svar.
- Försök att sammanfatta vad ni diskuterat. Vad är det viktigaste i er diskussion? Skriv en gemensam sammanfattning.

