

Arbetsmaterial LÄSAREN
Kära Ruth
Författare: Bente Bratlund



Bakgrund

Det här materialet hör till boken *Kära Ruth* som är skriven av Bente Bratlund. Materialet är tänkt som ett stöd för dig som läser boken. Det består av övningar och en kort presentation av boken.

Men materialet består också av läsförståelse, alltså frågor som du antingen kan ställa till dig själv under tiden du läser boken eller efter att du har läst boken. Det består också av en ordlista med lättare synonymer som förklarar svåra ord. Den ordlistan hittar du sist i materialet. Här finns också instruktioner om hur du kan jobba vidare med orden på egen hand.

Längst bak i materialet hittar du grammatikövningar och skrivövningar som du kan göra på egen hand, eller i grupp.

Om boken

Ruths mamma sitter i sin ensamhet och skriver ett brev till sin vuxna dotter. De ses inte så ofta eftersom Ruth jobbar utomlands. Hon har inte tid med sin gamla mamma. När Ruth var liten var det ombytta roller. Då var det mamman som jobbade och var ständigt upptagen med annat och försummade Ruth. Hon gav sig inte tid att lyssna på sin lilla flicka som hon så här i efterhand har förstått inte hade det så lätt. Varken hemma eller i skolan. Så brevet blir ett långt förklarande förlåt.

En vacker och tänkvärd berättelse om en mor och hennes dotter. Författaren Bente Bratlund är en erfaren lättlästförfattare och lyckas med sitt vackra språk fånga läsaren och samtidigt förklara på ett enkelt sätt.

Om författaren

Bente Bratlund är en av Nordens mest etablerade lättlästförfattare. Hon har lång erfarenhet av att skriva lättläst för en bred läsekrets. När Bente skriver brukar hon sitta lite överallt. Ibland sitter hon på kaféer och författar. Där är det liv och människor runt omkring vilket ger henne inspiration.

Läsförståelse

- 1) Var är Ruth?
- 2) Vilka egenskaper har Ruth?
- 3) Varför tycker Ruths mamma att hon varit en dålig mamma?
- 4) Vilken årstid är det?
- 5) Varför följde Ruths mamma inte med den nye mannen?
- 6) På sida 23 ger Ruths mamma ger Ruth ett råd. Vilket?
- 7) På sida 25 berättar Ruths mamma varför hon skriver brevet. Varför skriver hon?
- 8) Vad ska Ruth få av sin mamma när hon kommer hem?

Ordlista

Spretiga (sida 3, rad 3) pekar åt olika håll

Främmande (sida 3, rad 12) något man inte känner igen

Kontakta (sida 4, rad 9) skriva/ringa till

Att det stämde (sida, rad 4) att det var rätt

Krav (sida 5, rad 7) något man måste

Annorlunda (sida 5, rad 10) olika

Obegripliga (sida 6, rad 7) går inte att förstå

Famnen (sida 6, rad 8) höll om/kramade

Strök (sida 6, rad 9) rörde försiktigt

Rikedom (sida 7 rad 6) skatt

Uppror (sida 10, rad 4) revolt

Lamslagen (sida 11, rad 9) kunde inte röra sig

Luggen (sida 14, rad 5) håret i pannan

Trotsiga (sida 14, rad 11) följer sin egen vilja, sätter sig emot

Nöden (sida 15, rad 5) olyckan

Oändligt (sida 15, rad 9) mycket stor eller lång

Straff (sida 16, rad 6) om du gjort fel kan du få ett straff

Förtjänar (sida 17, rad 5) är värd

Förstör (sida 17, rad 10) tar sönder

Konstverk (sida 18, rad 12) tavlor/skulpturer/något vackert

Maska (sida 18, rad 13) garnslinga, en bit av garn

Iver (sida 19, rad 3) vill något mycket

Besviken (sida 20, rad 13) ledsen

Ångrar (sida 21, rad 2) tänker att man gjort fel

Trist (sida 22, rad 16) tråkigt

Farorna (sida 23, rad 5) riskerna

Glida (sida 23, rad 11) röra sig på halt underlag

Uppnått (sida 25, rad 13) har klarat

Talang (sida 25, rad 15) mycket duktig på något

Sårbarhet (sida 25, rad 17) en svag punkt

Gottgöra (sida 28, rad 11) göra rätt igen

Utflykterna (sida 28, rad 14) resor/äventyr

Ögonblick (sida 28, rad 15) en mycket kort tid

Utmaningar (sida 29, rad 14) något som är svårt men inte omöjligt

Fortsätt ordlistan med egna ord eller uttryck som du vill lära dig.

Välj ut några av orden (kanske femton stycken)

Skriv om de är adjektiv, substantiv eller verb.

Om de är substantiv – är de en- eller ett-ord?

Om de är verb – hur böjer du dem?

Om de är adjektiv – hur komparerar du dem?

Förklara orden med egna ord.

Arbeta mer med ord

Rikedom

Trotsig

Gottgöra

Ångrar

Oändlig

Vilka av de här orden passar in på mammans känslor?

Ett av orden passar in på Ruth, vilket?

Med de här orden kan du sammanfatta vad mamman känner för Ruth. Och kanske varför hon skriver brevet. Gör ett försök:

Vilka ord tycker du bäst beskriver boken? Du kan välja vilka ord du vill. De behöver inte vara med i ordlistan. Eller ens i boken.

Känslor

Den här boken är full av känslor. Ibland förklarar författaren dem tydligt, ibland anar vi dem bara.

Läs sida 12-13 igen. Vilka känslor skriver författaren om här?

Det finns en känsla som författaren inte skriver rakt ut. En känsla vi bara anar i huvudpersonens beteende. Hittar du den? I så fall, vilken känsla är det?

Tänk efter. Var hittar du tröst när du är ledsen?

Vem är du tillsammans med?

Var är ni/du? Hur ser det ut där?

Skriv en kort text där du berättar:

1) att du är ledsen

2) hur du får tröst

Fundera

På sidan 15 skriver författaren: "Jag reser mig och går fram till fönstret. Det är höst. Trädens grenar är kala. Det är grått och mörkt, trots att det är tidigt på eftermiddagen."

Tänk efter. Får det här dig att känna något särskilt? Blir du glad eller ledsen? Trött?

Miljö förstärker ofta känslor.

Försök hitta en miljö som passar till den text du just skrev.

Vilket väder är det?

Vilken årstid?

När på dagen?

Skriv en kort text (en mening eller två) som svarar på frågorna ovan.

Försök få dem att passa ihop med din korta text om tröst.

På det här sättet bygger du sakta ut din text så att den blir längre.

Vad är nästa steg tycker du?

Kanske en bakgrund till varför du är ledsen och behöver tröst...

Vad är det som har hänt?

Beskriv detta med så få ord som möjligt.

Sätt sedan ihop även detta med din text.

Finns det något du tänkt på när du skrivit hittills? Något du vill berätta mer om. Skriv ner det då. Gärna genom att fortsätta på din andra text.

Till sist har du en färdig text.

SMS:a

Den här boken är ett brev. Försök att skriva det som ett SMS istället. Du har ca 160 tecken på dig.

- 1) Tänk. Vad är viktigast i boken?
Vad är det mamman vill säga till Ruth?
- 2) Bestäm dig för hur man säger det så kort som möjligt.
- 3) Skriv ditt SMS. Du får gärna använda förkortningar och smileys.

Exempel: Jag älskar dig Ruth! Förlåt om jag svek dig när du var barn. Ha det bra!
Längtar. Kram Mamma!

Ditt eget brev eller SMS!

Tänk på någon du tycker om.
Vad vill du säga till den personen?
Skriv ett eget brev eller SMS.

Prata tillsammans

Arbeta i grupp.
Diskutera tillsammans.
Skriv det viktigaste av allt det ni har sagt

- Ruths mamma har dåligt samvete. Varför?
Tror ni att det är vanligt att föräldrar får dåligt samvete när de blir äldre?
- Ruths mamma säger att hon ville vara en modern kvinna.
Hur är en modern kvinna?
Tror ni att en modern kvinna/förälder kan vara en bra förälder?
- När Ruth gick i fjärde klass ville hon inte gå till skolan. Hennes mamma visste inte varför. Hon tvingade henne att gå till skolan ändå.
Tycker ni att det var rätt eller fel? Motivera varför.
- Ruth har inte lämnat någon adress till sin mamma.
Kan man vara ett bra respektive dåligt barn? Hur?
- Ruths mamma ger Ruth olika råd i brevet.
Vilka råd ger hon?
Vilka råd skulle ni vilja ge Ruth?
Vilka råd vill ni ge Ruths mamma?
- Texten är ett brev. Vilka känslor väckte brevet hos er?
Tycker ni att brevet kändes äkta? Varför/Varför inte?