

Inbrottet



ORD

sparbössor (s 10, rad 10) något som barn sparar pengar i

armbandsur (s 11, rad 4) klocka som sitter på armen

urmakare (s 15, rad 2) en som lagar klockor

häcken (s 17, rad 4) täta buskar

TEXTFÖRSTÅELSEFRÅGOR

s 5

Vilken årstid är det?

Var har barnen varit?

Varför undrar Ella om mamma är hemma?

s 6

Varför sitter Jonas kvar i bilen?

Vad undrar Ture?

Vad säger Jonas att barnen ska göra?

s 7

Var stannar Jonas?

Vad hör han?

Vad har hänt med några böcker?

Var är den gamla teven?

s 8

Hur känner sig Jonas?

Vad vill han göra?

Hur ser det ut i sovrummet?

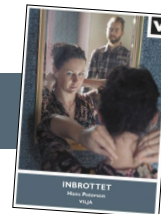
s 9

Vad hämtar Jonas i bilen?

Var är Anna?

Vad undrar Anna?



**S 10**

Vem ringer Jonas?
När ska de komma?
Vilket bolag ringer Jonas?
Vad gör Jonas i sovrummet?
Vad saknas i sovrummet?
Vad ropar barnen?

S 11

Vad gör Anna och Jonas senare på kvällen?
Vad är mer borta?
Varför är Anna så ledsen?

S 12

När dog Annas mormor och morfar?
Vilket är Annas enda minne av dem?

S 13

Vad gör Jonas nästa morgon?
Varför är det bråttom?
Var är Anna när polisen kommer?
Vad ska de fylla i på pappret från försäkringsbolaget?

S 14

Vart går Anna efter någon månad?
Vad får Anna välja ut?

S 15

Vad gör Anna hos urmakaren?
Vad känner Anna för den nya klockan?

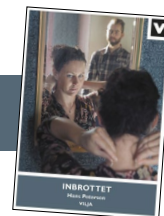
S 16

Var vill barnen sova?
Vad får de till sina sparbössor?

S 17

Varför måste Jonas klippa gräset?
Vad ser han under häcken?
Vad är det som ligger där?





s 18

Vad blir Anna?

Vad gör hon med det andra halsbandet?

s 19

Vad säger Anna att tjuvar gör?

Vad säger Ture om tjuvar?

s 20

Vart åker Jonas?

Vad gör han hos urmakaren?

Varför kysser Anna honom?

GRAMMATIK

Verb

sitter	satt	suttit
går	gick	gått
står	stod	stått
ger	gav	gett
ligger	låg	legat
är	var	varit
kliver	klev	klivit

Skriv om meningarna med båda verbformerna

Exempel:

Jonas **kliver** ur bilen.

Jonas **klev** ur bilen.

Jonas har **klivit** ur bilen.

- Jonas sitter kvar i bilen.
- Han går in i vardagsrummet.
- Den gamla teven står kvar.
- Några böcker ligger på golvet.
- Jonas går uppför trappan.
- Den ger han Anna.
- Tjuven är inte kvar.



**Skriv egna meningar med orden**

1. Inbrott
2. Hemförsäkring
3. Halsband
4. Minne
5. Försvunnit

Skriv om meningarna med ordet inte

Exempel:

Jonas ringer försäkringsbolaget.

*Jonas ringer **inte** försäkringsbolaget.*

1. Han plockar undan i sovrummet.
2. Där ska de fylla i vad som är stulet.
3. Anna får välja ut ett halsband.
4. Hon går tillbaka med halsbandet till affären.
5. Jonas sitter kvar i bilen.

SKRIVUPPGIFTER

1. En av dina kompisar undrar vad boken *Inbrottet* handlar om. Hen undrar också vad du tyckte om boken. Skriv och berätta.
2. Anna ska skriva ett brev till en kompis och berätta om inbrottet, armbandsuret och halsbandet. Hon vill berätta vad som hände och hur hon kände sig. Skriv brevet åt henne. Tänk på hur man inleder och avslutar ett brev.
3. Det är Jonas som upptäcker inbrottet. Men det är Annas känslor vi får veta mest om. Vem tycker du att boken handlar mest om? Tänk efter och skriv och berätta.
4. Barnen är rädda veckan efter inbrottet och vill sova i föräldrarnas säng. Hur tror du att Jonas och Anna kände sig? Var de också rädda? Skriv och berätta.
5. Många filmer och böcker handlar om tjuvar. Ibland är tjuvarna skurkar men ibland är de hjältar. Skriv och berätta om en film som du har sett eller en annan bok som du har läst, som handlar om tjuvar.

