

CHRISTINA WAHLDÉN

## Hamed och EU



### ORDLISTA

#### Kapitel 1

**verkar** (sida 7, rad 4) här: han tror

**enkelrum** (sida 11, rad 4) ett rum för en person

**duger bra** (sida 11, rad 7) är bra

#### Kapitel 2

**enkelt** (sida 12, rad 1) här: inte lyxigt

**resten av** (sida 15, rad 2) det som är kvar

**vardagsklädda** (sida 16, rad 3) klädda i enklare kläder

**uppklädda** (sida 16, rad 5) klädda i fina kläder/klädda för fest

**plakat** (sida 17, rad 9) ungefär som en skylt

**tippar ut** (sida 17, rad 14) håller ut

#### Kapitel 4

**läktaren** (sida 33 rad 3) en plats där man kan sitta och lyssna eller se på något

**uppdelade** (sida 34, rad 13) delade/sitter tillsammans med andra i samma parti

#### Fakta

**påverkar** (sida 48, rad 11) har effekt på/handlar om

#### Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv adjektiv och verb.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter synonymer till orden.
4. Använd orden i meningar som du skrivit själv.
5. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
6. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1-5 med de orden också.





## SKRIVA

### Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Beskriv de personer som är viktiga för berättelsen. Hur ser de ut och vilka egenskaper har de?
3. Beskriv miljön i boken. Var är de och hur ser det ut?
4. Skriv en kort sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste om bokens personer, miljö och handlingen.

### Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet.
2. Berätta vad du tyckte om boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.
3. Sätt ihop ditt omdöme om boken med din sammanfattning. Var passar den bäst? I början eller slutet eller mitt i?

### Gör en koppling

Har du läst något annat som påminner om den här boken? Eller har du kanske sett någon film med ungefär samma innehåll? Berätta kort om den boken eller filmen och försök att jämföra dem med varandra.

### Egna erfarenheter

Hamed åker till Strasbourg för att han vill veta mer om EU. Beskriv en resa som du har gjort någon gång för att lära dig något nytt. Det kan vara en liten resa eller en större resa. Det viktiga är att du lärde dig något av resan. Vart åkte du och vad lärde du dig?

### Tolka

Vad tror du att författaren vill att vi ska lära oss av den här berättelsen? Finns det några frågor som rör livet och vilka är det i så fall? Försök att skriva en kort reflektion om något som du kom att tänka på när du läste den här boken.





### Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av den. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

### Välj femton ord från ordlistan

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om Hamed och Moa. Om du vill kan den handla om något annat.

### DISKUTERA

- Vad vet vi om Hamed som person?
- Vad vet vi om Maja?
- Vad vet vi om Moa?
- Vilka känslor tycker ni finns i boken? Ge exempel på hur författaren visar oss de olika känslorna.
- Vad tror ni att författaren vill att vi ska lära oss av boken? Vad får er att tänka så?
- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar med varandra och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Vad tror ni att ni kommer att komma ihåg av den här boken om två månader?
- Vilka saker i boken tyckte ni var lite svåra att förstå? Jämför era svar med varandra.
- Tänk efter: Vilka personer finns med i boken? Vem av dem tycker ni bäst om och varför?
- Tror ni att den här berättelsen skulle kunna vara sann? Varför/Varför inte?
- Vad tror ni händer med Hamed i framtiden? Berätta så mycket som ni kan komma på.

