



## Långt ifrån Zlatan

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Johans liv är underbart. Ett drömliv faktiskt. Hans terminsbetyg på fotbollsgymnasiet är riktigt bra och fotbollen har aldrig gått så bra som nu. Johan är snabb och stark. Han drömmer om att bli en ny Zlatan. Men en dag kraschar allt. Ska Johan kunna komma tillbaka till sitt drömliv?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 7–9)

### FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7–9)

### FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## FÖRE LÄSNINGEN

Titta på bokens omslag och bilden på killen. Vad gör han?

Vad innebär titeln *Långt ifrån Zlatan*? Vad står Zlatan för? Fantastisk fotbollsspelare förstås, men finns det något mer?

## UNDER LÄSNINGEN

I elevmaterialet finns frågor till varje kapitel och frågorna med facit hittar du på sidan 3.

## EFTER LÄSNINGEN

Här är några frågor att prata kring.

1. Tycker du om boken? Ja: Vad är det som gör att du tycker om den? Nej: Vad är det som gör att du inte tycker om den?
2. Huvudpersonen i en bok är ofta någon som man kan sympatisera med och tycka om. Vad tycker du om Johan? Är han en sympatisk person? Tycker du om honom? Varför? Varför inte?
3. När man skriver en bok måste man se till så att läsaren vill fortsätta att läsa boken. Ofta följer handlingen ett visst mönster: 1. huvudpersonen och hans liv beskrivs, 2. sedan händer något dramatiskt eller avgörande, 3. huvudpersonens liv förändras, 4. något dramatiskt händer igen 5. och så avslutas boken med någon betydande händelse. Vad händer i den här boken? Beskriv händelseförloppet.
4. Nils är killen som mobbar. I slutet av boken försöker han förklara varför han mobbar andra. "Jag kanske är lite rädd", säger han. Vad tror du? Varför mobbar vissa människor andra? Vad kan det finnas för anledningar?
5. Johan har dyslexi och vid ett tillfälle säger han "jag stavar ju så dåligt". Vad innebär det att ha dyslexi? Här finns fakta om dyslexi.

<http://www.1177.se/Uppsala-lan/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Dyslexi/>



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Här är frågorna på texten med förslag till svar.

### Kapitel 1

1. "Mitt liv är underbart. Ett drömliv faktiskt." Så börjar boken *Långt ifrån Zlatan*. På vilket sätt är Johans liv en dröm?  
*Han har jullov. Han fick bra betyg på fotbollsgymnasiet. Fotbollen har aldrig gått så bra som nu. Han har en tjej som han är kär i.*
2. Ella säger på skoj att Johan och hon ska limma ihop sig så att de blir som siamesiska tvillingar. Vad är det?  
*Det är tvillingar som är hopvuxna när de föds.*
3. Johan och Ella är väldigt olika som personer. Hur då?  
*Johan spelar fotboll jämt och Ella läser jämt.*
4. Tror du att det kan funka att vara tillsammans med en person som är helt olik dig själv?  
Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*
5. Johan och Ella ska åka skidor utför. Johan brukar åka svart backe, men idag åker Ella och Johan grön backe. Vad innebär svart och grön backe? Känner du till några fler färger på backar och vad de står för?  
*Svart pist = mycket brant. Grön pist = mycket lätt. Det finns också röd pist = medelsvår och blå pist = lätt.*
6. Kapitlet slutar dramatiskt, men författaren beskriver inte vad som händer. Hur vet man att något hemskt har hänt?  
*Det står att Johan kommer ner på en bår, inte på skidor.*

### Kapitel 2

7. Läkarna sa att Johan hade tur. På vilket sätt hade han tur?  
*Korsbandet var inte av så han behövde inte opereras.*
8. Var sitter korsbandet? Sök information om korsband.  
*Förslag: Korsbandet sitter i knät. Det är ledband som omger knäskålen.*
9. Vad gör Johan nu när han inte kan träna fotboll?  
*Johan cyklar en timme varje morgon och en timme på eftermiddagen. Han lyfter tyngder också.*
10. Vem är Nils? Beskriv honom.  
*Nils går i Johans klass. Nils och Johan slåss om platsen som forward i ettornas skollag. Nils är den enda som retar Johan för hans dyslexi och nu också för hans knä. Nils är elak.*



11. Johan drömmer att han spelar landskamp mot Spanien med Zlatan. Zlatan säger "Nu skickade du hela Spanien i pension". Vad menar Zlatan med det, tror du?  
*Eget svar.*
12. Vad är Johans mardröm?  
*Johans mardröm är att aldrig kunna spela fotboll igen.*
13. Anna knackar på Johans dörr. Vem är Anna?  
*Anna är Johans bästa vän på skolan. Hon är grym på fotboll och vill bli nästa Marta.*
14. Varför gråter Anna?  
*Hon har just fått veta att hennes tolvåriga syster har cancer.*
15. Annas kille vill att hon ska sluta med fotboll och flytta hem. Han vill ha en vanlig tjej. Hur mycket ska man anpassa sig till sin partner? Vad tycker du?  
*Eget svar.*
16. Johan tycker att det vore mera rättvist om det hade varit Nils som blev skadad eller sjuk. Han är så elak och mobbar folk. Anna håller inte med. Tycker du som Johan eller som Anna? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*

### Kapitel 3

17. Ella ger Johan en ljudbok, *Jag är Zlatan*. Har du läst eller lyssnat på den boken? Om du har gjort det, vad tyckte du om boken?  
*Eget svar.*
18. Johan vill att Ella ska gå, men hon stannar kvar. Vad gör de?  
*De går till gymmet och tränar.*
19. Johan förstår att han måste be Anna om förlåtelse. Hur ser det ut i hennes liv nu?  
*Annas syster är väldigt sjuk och hon har gjort slut med sin kille.*
20. Johan börjar träna fotboll så smått. Nils är elak. Vad säger han?  
*Nils säger att han inte tror att Johan skadade sig på riktigt. Han säger att Johan bara låtsas för att alla ska tycka synd om honom.*
21. Nu händer något dramatiskt. Vad då?  
*Johan och Nils slåss.*

### Kapitel 4

22. Rektorn är arg. Vad säger han?  
*Rektorn säger att om Johan och Nils slåss en gång till åker de båda ut från skolan.*



23. Tränaren Lars skäller också på dem. Vad säger han?  
*Lars säger att ingen av dem kommer att få en plats i laget om de fortsätter bråka. De har en vecka på sig att be varandra om ursäkt.*
24. Både Ella och Anna tycker att Johan ska be Nils om ursäkt, men han vägrar. Vad gör Johan?  
*Han tar bussen och åker iväg. Går av i en liten stad några mil bort och sätter sig på en pub. Han svarar inte i mobilen.*
25. Nu betar sig Johan verkligen dumt. Vad gör han?  
*Han dricker fyra öl på puben och sedan stjäl han ett sex-pack öl i en affär.*
26. Johan dricker upp all öl. Vad tänker han om sig själv?  
*Johan tänker att han är svag, värdelös, en nolla som sviker sig själv och alla andra.*
27. Johan har tur. Vad händer?  
*En man med tre små barn i bilen stannar och frågar hur Johan mår. Mannen kör Johan hela vägen tillbaka till skolan.*

## Kapitel 5

28. Johan kan inte sova och han har gått ner till inomhusplanen för att tänka. Vem kommer också dit?  
*Nils kommer också dit. Han kan inte heller sova.*
29. Johan och Nils ber varandra om förlåtelse. Sedan kommer Johan med ett förslag. Vad föreslår han?  
*Johan föreslår att Nils och han ska börja tävla mot varandra för att bli bättre.*
30. Nils försöker förklara varför han är elak och mobbar andra. Vad säger han?  
*Han säger att han kanske är lite rädd. Om han inte mobbar andra kanske de börjar mobba honom.*
31. Vad tror du? Varför mobbar vissa människor andra?  
*Eget svar.*
32. Nils får Johan att inse att han faktiskt kan annat än fotboll. Vad säger han?  
*Nils säger att Johan är smart och att han är bra i matte.*

## Kapitel 6

33. I sista kapitlet händer flera positiva saker. Vilka?  
*Johan spelar fotboll igen och gör mål. Annas syster mår bättre. Anna och Nils är nog kära. Ella har börjat träna på gym. Johan har lyssnat på boken om Zlatan och läst samtidigt.*