

TESKEDSORDEN

*Inte en främling*



ORDLISTA

Förord

**självljart** (sida 9, rad 7), här: ville väldigt gärna

**intensiv stämning** (sida 9, rad 8), här: det var starka känslor

**splittrad** (sida 9, rad 9) här: alla tyckte inte samma sak

**motkraft** (sida 10, rad 3), något som är tvärtom

Sanna Salameh

**krulligt** (sida 13, rad 3), små lockar

**missbildad** (sida 15, rad 4), som att något blivit fel

**annorlunda** (sida 15, rad 14), inte som alla andra

Soraya Post

**fördömd** (sida 23, rad 1), här: dömd att inte få finnas

**steriliserad** (sida 24, rad 10), ett ingrepp som gör att man inte kan bli gravid

Zinat Pirzadeh

**tålde** (sida 31, rad 5), här: han blev arg av att se dem

**omfamnar** (sida, 32 rad 4), kramar / håller i sin famn

Patrik Lundberg

**stammade** (sida 35, rad 8), ha svårt att prata / svårt att göra vissa ljud

**märkligt** (sida 35, rad 13), konstigt

Navid Modiri

**uppgadering** (sida 51, rad 6), här: förbättras / bli bättre



**Britt-Inger Lundqvist**

**norm** (sida 70, rad 8), här: som alla andra

**Kristin Amparo**

**passa in** (sida 73, rad 6), vara som alla andra

**Emerich Roth**

**nyttjades** (sida 81, rad 1), användes

**plågade oss** (sida 81, rad 5), gjorde oss illa / gav oss smärta

**Lena Maria Klingvall**

**alla slags** (sida 89, rad 14), olika slags / olika sorter

**färgstark** (sida 90, rad 2), många olika färger

**Behrang Miri**

**fixerad** (sida 94, rad 6) fast / inte kan se bortom

**hybrid** (sida 95, rad 8), en blandning

**kreol** (sida 95, rad 8), något som uppstått/fötts i mötet mellan olika kulturer

**fusionen** (sida 97, rad 3), sammanslagning / när olika saker möts

**föränderlig** (sida 97, rad 6), saker ändras

**Sofia Jernberg**

**smälta in** (sida 111, rad 8) vara en del av / inte synas

**Pooneh Rohi**

**vaksam** (sida 120, rad 6), ser sig omkring / slappnar inte av

**stött bort** (sida 122, rad 10), tvingar iväg





### Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter fler synonymer till orden.
4. Använd orden i meningar som du har skrivit själv.
5. Använd synonymerna i meningar som du har skrivit själv.
6. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
7. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1-6 med de orden också.

## SKRIVA

### Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Beskriv en miljö som du tyckte om ifrån någon berättelse.
3. Beskriv en miljö som du inte tyckte om ifrån någon berättelse.
4. Välj fem berättelser. Skriv en sammanfattning av varje text som du har valt.

### Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

### Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken? Vad i boken fick dig att tänka eller känna detta?

### Skriv en text om något du är rädd för

Berätta om något som du är rädd för. Beskriv vad det är. Berätta varför du är rädd för det.



**Skriv och berätta**

- Om du fick välja en person ur boken att bli kompis med – vem skulle det vara och varför?
- Om du fick bjuda tre personer ur boken på din födelsedagsmiddag – vilka skulle det vara och varför?
- Om du fick para ihop de tre personer ur boken som du bjudit på din födelsedagsmiddag med tre av dina vänner/släktingar – vilka skulle det vara och varför?
- Vilken person i boken är du mest lik och varför?

**Skriv en inbjudan!**

Bjud in tre personer ur boken och tre personer som är dina vänner/släktingar till middag hemma hos dig. Berätta när och var middagen är.

**Skriv en dialog**

På middagen pratar du med en av personerna i boken som är inbjudna till dig.

- Vilka frågor skulle du ställa?
  - Vad tror du han eller hon skulle svara?
- Skriv dialogen.

**Berätta för varandra**

- Beskriv kort tillsammans vad boken handlar om. Vad är det viktigaste i boken och varför?
- Berätta något ni kom att tänka på när ni läste boken, t ex en annan bok som var nästan likadan, eller något ni hört, eller något ni upplevt. Försök också berätta vad i boken som fick er att tänka på det.
- Beskriv den person som är er favorit i boken.
- Berätta vilka tre personer du vill bjuda hem till dig och varför.

**DISKUTERA**

- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar med varandra och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Finns det något i boken som ni vill veta mer om? I så fall vad och varför?
- Vad kan vi lära oss av den här boken?

