

Dagboken



Kapitel 2

sår (s 6, rad 7), **hål i huden / en skada**

Kapitel 6

struntar i (s 15, rad 6) **gör inte eftersom det inte är viktigt**
prasslar (s 16, rad 5) **låter när man rör vid den**

Kapitel 9

sömlöshet (s 22, rad 8), **att inte kunna sova**

Kapitel 12

guldsmed (s 29, rad 6), **person som arbetar med guld**
palats (s 29, rad 8), **ett stort hus, som ett slott**
vaggade (s 29, rad 9), **här: gjorde mig trött och trygg**
mäktigare (s 30, rad 6), **större och starkare**

Kapitel 13

utvilad (s 31, rad 2), **är inte trött**

Kapitel 15

formar (s 38, rad 10), **här: gör**

Kapitel 16

ett bloss (s 41, rad 1), **här: drar in och blåser ut rök**

Kapitel 17

förtjänar (s 43, rad 1), **är värd**

Kapitel 18

ju fler desto bättre (s 46, rad 9), **här: det är bra att kunna många språk**
säker (s 46, rad 11), **vet till 100 %**

Kapitel 19

hålla vad man lovar (s 48, rad 8), **göra som man har sagt**





Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter fler synonymer till orden.
4. Använd orden och synonymerna i meningar som du skriver själv.
5. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
6. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1–5 med de orden också.

SKRIVA

Sammanfatta

- I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
- I varje bok finns det minst en huvudperson. Vem är det i den här boken? Motivera ditt svar.
- Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

- Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
- Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Välj tio ord från ordlistan

Välj tio ord från ordlistan. Skriv en text med de orden.

Skriv ett tack

Tarek vill tacka Åsa för all hjälp. Han skriver ett kort meddelande till Åsa. Skriv texten.



**BERÄTTA FÖR VARANDRA**

- Beskriv kort tillsammans vad boken handlar om. Vad är det viktigaste i boken och varför?
- Berätta något ni kom att tänka på när ni läste boken, t ex en annan bok som var nästan likadan, eller något ni hört, eller något ni upplevt. Försök också berätta vad i boken som fick er att tänka på det.
- I berättelsen försöker Tarek lära sig svenska. Har du lärt dig något nytt språk? Vilket och hur gick det?
- I boken finns det två lärare, Stina och Åsa. Beskriv dem. Vad är olika med dem?

DISKUTERA

- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Finns det något i boken som ni vill veta mer om? I så fall vad och varför?
- Vad tror ni händer sen? Blir Tarek lika bra på svenska som han är på arabiska?
- Hur är en bra lärare tycker ni?





YRKESVENSKA

Skriv

Vad betyder följande ord? Para ihop dem med rätt förklaring.

skolgård, bänk, vikarie, slå upp, skrivbok, dagbok, klassrum

1. En sittplats för elever i skolan. _____
 2. En bok där man skriver om sina dagliga upplevelser. _____
 3. Öppna en sida i en bok. _____
 4. En öppen plats vid en skola där man är på rasten. _____
 5. En person som jobbar i stället för någon annan under en viss tid. _____
 6. Ett häfte där man exempelvis skriver övningar. _____
 7. Ett rum där lärare undervisar elever. _____
- Hitta ord som beskriver de arbetsmaterial man använder i skolan. Skriv egna meningar till dem.
 - Tarek kämpar med svenskan, vilka andra ämnen finns i skolan? Skriv ner dem.
 - Skriv ner det som hindrar Tarek från att koncentrera sig på lektionerna.





Grupparbete

Varje elev i Sverige bör ha minst ett utvecklingssamtal varje termin. Under samtalet diskuterar man elevens sociala och kunskapsutveckling. Gör ett rollspel om ett utvecklingssamtal för Tarek. Beskriv hur utvecklingssamtalet skulle se ut om Stina/Åsa hade det med Tarek vid slutet av terminen. Dela upp er i två grupper. En grupp ska jobba fram ett utvecklingssamtal med läraren Stina, den andra gruppen ska jobba fram ett utvecklingssamtal med läraren Åsa. Lärarna ska prata om följande:

1. Ordning och reda: Läraren berättar om Tarek kommer i tid, om han har arbetsmaterial med sig på lektionerna osv.
2. Närvaro: Läraren berättar om Tarek är närvarande på alla lektioner.
3. Hälsa: Läraren berättar hur hen upplever Tareks fysiska och mentala hälsa.
4. Arbetsinsats och lärande: Läraren berättar om Tarek sköter sina hemuppgifter.
5. Uppförande: Läraren berättar hur Tarek uppför sig på rasterna.

Tänk på att Tarek också kommer att berätta hur han själv upplever sin skolgång och sin utveckling i det nya landet.

Diskutera efter rollspelet

Vilka skillnader/likheter ser ni i lärarnas tankar om Tarek enligt rollspelet?

Hur reagerar Tarek på Stina/Åsa?

Vilken lärare har sett möjligheten till utveckling hos Tarek? Hur?

Vilken lärare låter mest negativ och fokuserar på brister? Varför?

Fundera över och diskutera med andra i gruppen

Vilka är det som jobbar i svensk skola?

Finns det skillnader/likheter mellan skolsystemet i ditt hemland och Sverige?

Om du vore Tareks lärare hur skulle du hjälpa honom för att känna sig bekväm och inkluderad i skolan?

