



ÅSA ÖHNELL

Sidan 1



Abdi och bokhunden

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Abdi som inte gillar hundar. Varje vecka kommer en bokhund till klassen för att läsa med eleverna men Abdi vill inte läsa med bokhunden. Men en dag träffar han på en liten hund som ligger i Abdis trappuppgång. Hunden ser inte ut att må bra. Ska Abdi våga gå fram till den?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



REFLEKTERA OCH SAMTALA

Kortskrivning (ca 5 min). Enskilt skriver eleven sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut de två eller tre meningar ur boken som du gillar mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Abdi. Vad får man veta om honom?

SAMMANFATTNING

Låt eleverna göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man ska sammanfatta en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

- Titel och författare.
- Orientering. Vem? När? Var?
- Komplikation. Vad hände? Varför?
- Händelser. Vad hände sedan?
- Lösning. Hur blev problemet löst?
- Avslutning. Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter igång.

Ta sedan ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritar eleverna en passande bild. Bestäm själva om eleverna ska återberätta med stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Ett förslag är att sedan låta eleverna redovisa för en liten grupp av de yngre barnen på skolan.

Titel och författare	Vem? När? Var?	Vad hände? Varför?
Vad hände sedan?	Hur löste sig problemet i boken?	Hur slutade boken?



HUNDAR

Boken handlar om hundar som är ett populärt husdjur i Sverige. Låt eleverna enskilt fylla i kolumn ett och två i tabellen, innan ni läser boken. Ta sedan fram tabellen igen när ni har läst boken och fyll på i kolumn ett och två om eleverna nu har lärt sig något nytt om hundar. Använd då gärna en annan färg på pennan för att åskådliggöra att eleverna nu inhämtat nya fakta.

Om eleverna har svårt att komma på frågor kan du hjälpa dem genom att skriva några egna frågor.

Exempel på frågor kan vara:

- Hur många hundraser finns det i världen?
- Hur många hundraser finns det i Sverige?
- Hur länge lever en hund?
- Går det att dressera en hund?
- Är det någon hundras som är lättare att träna än andra?

Fyll i kolumn tre när eleverna har avslutat sin forskning.

Ämne: _____

Vad vet jag?	Vad vill jag veta?	Vad har jag lärt mig?

KIMS LEK MED MENINGAR

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Kajsa?
Kajsa är en hund som kommer till skolan varje vecka.
2. Varför blir Abdi inte glad när Kajsa kommer till skolan?
Abdi tycker inte om hundar.
3. Hur tycker Abdi att Kajsa luktar?
Abdi tycker att Kajsa luktar konstigt.
4. Varför är Kajsa på skolan?
Kajsa är på skolan för att hon är en bokhund och eleverna får läsa för henne.
5. Vad vill några flickor göra när Kajsa kommer?
Några flickor vill klappa Kajsa när hon kommer till skolan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur ser Kajsa ut. Beskriv henne. Du kan ta bilderna till hjälp.
Kajsa är vit och lite grå, hon är stor. Hon har kort päls. Hon har ett gult täcke på ryggen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

7. Det står så här i boken: "Ett barn åt gången får gå in i ett rum. Kajsa finns där inne med sin förare."
Varför tror du att Kajsa har en förare med sig när hon är på skolan?
Eget svar
8. Varför tror du att det är bra att läsa för en hund?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vem går Abdi hem med efter skolan?
Abdi går hem med Måns.
10. Vem träffar de på vägen hem?
De träffar en farbror med en valp.
11. Vad gör valpen när Måns sätter sig på huk?
Valpen hoppar upp på Måns och slickar honom i ansiktet och biter honom i näsan.
12. Vad svarar Abdi när Måns frågar om han är rädd?
Abdi svarar: Jag gillar inte hundar.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Vad kallas hundens barn?
Hundens barn kallas valpar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Det står i boken att Måns sätter sig på huk. Vad menas med att sätta sig på huk?
Eget svar.
15. Är du rädd för något djur?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vilken port går Måns in i?
Måns går in i A-porten.
17. Var ser Abdi den svarta hunden med lockig päls?
Abdi ser hunden i ett hörn när han går in genom porten.
18. Vad gör hunden?
Hunden ligger helt stilla.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Går Abdi fram mot hunden?
Nej Abdi tar ett steg upp för trappan.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

20. Varför tror du att hunden ligger helt still?
Eget svar.
21. Vad tror du att Abdi kommer att göra?
Eget svar.



Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vilken färg har hunden på sina ögon?
Hunden har svarta ögon.
23. Hur tycker Abdi att hunden ser ut?
Abdi tycker att hunden ser ledsen ut.
24. Vad tycker Abdi att hundens päls liknar?
Abdi tycker att hundens päls liknar Abdis hår.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför slår Abdis hjärta snabbare när han går närmare hunden?
Abdis hjärta slår snabbare för att Abdi inte gillar hundar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Har du i detta kapitel fått någon ledtråd till varför hunden ligger alldeles stilla?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Varför är Polly så tjock och trött?
Polly är så tjock och trött för att hon ska ha valpar.
28. Varför svarar Abdi att han gillar hundar?
Abdi svarar att han gillar hundar för att han gillar Polly.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Hur kommer Polly in i sin lägenhet?
Tanten lyfter upp Polly och bär in henne.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Har du varit rädd för ett djur och sedan ändrat dig och inte varit rädd för djuret längre?
Eget svar.



Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Hur många valpar har Polly fått?
Polly har fått fyra valpar.
32. Vad gör Polly när hon möter Abdi i trappan?
Polly viftar på svansen när hon möter Abdi i trappan.
33. När öppnar valpar sina ögon?
Valpar öppnar sina ögon två veckor efter att de föds.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför tror du att Polly viftar på svansen?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Ta reda på när en kattunge öppnar sina ögon.
Eget svar.

Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Vad vill Abdi göra i skolan nästa dag?
Abdi vill läsa för Kajsa i skolan nästa dag.
37. Hur långt läser Abdi i boken?
Abdi läser en hel sida i boken.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Varför tror du att Abdi inte är rädd för hundar längre?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Varför tror du att Abdi tycker om Kajsas lukt nu?
Eget svar.



Vilken mening passar till bilden?

1. Abdis hjärta slår snabbare.

2. Abdi läser en hel sida.

3. Abdi tycker hundar luktar konstigt.



<p>Abdi gillar inte hundars lukt.</p> <p>Karin är en bokhund.</p> <p>Måns bor i samma hus som Abdi.</p> <p>Abdi har mörkt hår.</p>	<p>Måns gillar hundar.</p> <p>Abdi och Måns träffar en tant med en valp.</p> <p>Abdi bor i port B.</p> <p>Abdis hjärta slår snabbare när han går mot hunden innanför porten.</p>	<p>Hunden som Abdi hittar heter Polly.</p> <p>Britt heter tanten som är Pollys ägare.</p> <p>Polly får 3 valpar.</p> <p>Abdi tycker att Pollys päls liknar hans hår.</p>
---	---	---