



ORDLISTA

Kapitel 1

en lucka (sida 4, rad 10) namnet på det som går att öppna/som en liten dörr

knapparna (sida 5, rad 8) här: de saker som går att trycka på

krymper (sida 5, rad 9) blir mindre/som kläder när de tvättas för varmt

Kapitel 2

bokat (sida 26, rad 3) skrivit upp sig på en tid

en fläkt (sida 7, rad 2) det som rör sig och gör luften kall

linor (sida 7, rad 4) långa streck där man kan hänga saker

Kapitel 3

mangel (sida 11, rad 7) en maskin som gör tvätt slät

släta (sida 11, rad 8) släta/inte skrynkliga

använder (sida 12, rad 2) här: torkar sina kläder i

Kapitel 4

ett filter (sida 14, rad 11) något som samlar upp saker

noga (sida 15, rad 8) motsatsen till slarvig

TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?

Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.





Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast.

Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

Fyll på ordlistan

1. Läs texten igen.
2. Skriv upp fler ord som du vill träna på.
3. Förklara vad de betyder.
4. Bestäm vilken ordklass de är.

Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?

Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten.
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv .
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.





SKRIV

Miljöbeskrivning

1. Vilka ord hittar du i boken som passar för att beskriva miljöer?
2. Vilken ordklass hör orden till? Gör en lista med alla ord och skriv vilken ordklass de hör till.
3. Skriv meningar med orden. Försök få meningarna att passa ihop så att de beskriver tvättstugan.
4. Kan du några andra ord som du tycker passar för att beskriva en tvättstuga? Skriv meningar med de orden.

Skriv ett brev

Sara skriver ett brev till en vän i sitt hemland. I brevet berättar hon att hon tog Livs tvättid och att hon vill lära sig läsa. Hon berättar också att Liv är hennes vän. Skriv det brevet. Börja och avsluta på ett passande sätt.

Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du?

Har du någon gång känt likadant?

Berätta om det tillfället.

Berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.





DISKUTERA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
- Var den bra eller dålig?
- Förklara varför ni tycker så.
- Sara kan inte läsa. Berätta om något som du vill lära dig men som du inte kan. Hur ska du göra för att lära dig detta?
- Sara och Liv blir vänner. När de träffas i tvättstugan är det första gången de ses. Berätta om en god vän som du har. Var träffades ni första gången?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

