

TOMAS DÖMSTEDT

## Sara och Sami och Smulan



### ORDFÖRSTÅELSE:

**Smulan** (s 3, rad 2) bebisens namn. Smula betyder en liten liten bit av en kaka eller ett bröd

**larviga** (s 4, rad 10) fåniga, barnsliga

**unik** (s 4, rad 13) den enda

**krypa** (s 6, rad 1) krypa, kröp, krupit - innan bebisar kan gå kryper de med knän och händer på golvet

**tar mycket energi** (s 7, rad 14) gör så att man blir trött

**strök** (s 8, rad 1) stryka, strök, strukit – smekte, rörde mjukt

**piggare** (s 8, rad 10) mindre trött

**mumlade** (s 8, rad 11) sa tyst

**utbrast** (s 9, rad 11) sa plötsligt

**pillade** (s 11, rad 10) rörde, petade på

**barnvakt** (s 13, rad 11) någon som passar barn

**fick syn på** (s 20, rad 10) såg

**tvärt** (s 21, rad 13) snabbt, hastigt

### LÄSFÖRSTÅELSE:

#### s 3

Varför var det inte bara Sara och Sami längre?

Vem var Smulan?

Hur hade livet förändrats?

#### s 4-5

Vad gjorde Smulan?

Vad menade Sami när han sa att Smulan var unik?

Vad gjorde Sara och Sami oftare innan de fick Smulan?

Vad gjorde Smulan?

Varför sa Sara att smulan hade blivit som en stor härlig kaka?



**s 6-7**

Vad lärde sig Smulan?

Vart kröp hon?

Varför kunde inte Sara och Sami sitta i lugn och ro längre?

Vad ville Smulan?

Vad var det som var roligt?

Hur många gånger var det roligt?

Vad betyder egentligen "De första hundra gångerna..."? Hur många gånger är det?

Vad sa Sara när Smulan hade somnat?

Vad orkade Sami?

**s 8-9**

Vad gjorde Sara med Samis hår?

Hur kysste hon honom?

Vad ville Sara göra?

Vad svarade Sami?

Vad läste Sami för Smulan?

Vad försökte Sara?

Vad försökte Sami?

Vad pratade Sara och Sami om?

**s 10-11**

Vad säger Sara att de bara pratar om?

Vad vill Sara?

Förstod Sami vad Sara menade?

Vad tänkte Sami på ibland?



**S 12-13**

Vad gjorde Sami när Smulan hade somnat?

Varför blev Sara plötsligt klarvaken?

Vad hade Sami tänkt på?

Varför vill Sami skaffa barnvakt?

**S 14-15**

Hur många gånger vill Sami ha barnvakt?

Varför skulle Sara oroa sig?

Vem vill både Sara och Sami träffa?

Vilken idé tror du att de har fått?

När skulle Sara och Sami gå ut?

Vem ringde Sara?

Vad hade kompiserna undrat?

Vilken dag passade Sara?

**S 16-17**

Varför kunde inte Sara på fredagen?

Vilka skulle Saras kompis ringa? Varför?

Sara tänker: "Vad kul det skulle bli! För det skulle det väl!" Varför tänker hon så?

Vem ringde Sami?

När hörde de av?

När hade de tittat på Smulan?

Varför hade Sami inte följt med kompiserna ut?

Varför hade Sami egentligen inte gått ut med dem?

**S 18-19**

Vad skulle man inte säga till kompisarna?

Vad skulle man säga?

Hur mådde Sara på kvällen?

Vad hade både planerat? Varför?

Vad borde de ha gjort innan de ringde kompiserna?



**S 20-21**

Vad gjorde Smulan på bordet?  
Vem tror du att Sami skulle ringa?  
Varför suckade Sara när hon satte sig på stolen?  
Vad hade Sara ändrat?  
Vad hade Sami ändrat?

**S 22-23**

Varför började Smulan gråta?  
Vad gjorde Sami med Smulan?  
Sami tänker: "Vad var väl en öl med kompisarna mot att få vara med Smulan?" Vad menar han?  
Vad gjorde Sara och Sami på torsdagen?  
Vad gjorde de på fredagen?

**S 24-25**

Varför var det lika bra att Sami inte gick ut?  
Vilka skulle Sara ha längtat efter om hon hade gått ut?  
Vad ville Smulan?  
Vad gjorde de med Smulan?

**s 26**

Vad bestämmer sig Sara och Sami för att göra nästa vecka?

**GRAMMATIK:**

krypa	kröp	krupit
gå	gick	gått
springa	sprang	sprungit
blir	blev	blivit
stryka	strök	strukit
sitta	satt	suttit
slå	slog	slagit



**a) Skriv om meningarna från nutid till dåtid:**

1. Bebisen kryper på golvet.
2. Hen går på promenad.
3. Hunden springer i regnet.
4. Det blir fint väder.
5. Flickan stryker pojken över håret.
6. Vi sitter på stolar.
7. Barnet slår igen dörren.

**b) Skriv en egen mening med varje verb i nutid.****Skriv en egen mening med ordet:**

1. larvig
2. unik
3. piggare
4. utbrast
5. fick syn på
6. mumlade
7. tvärt

**Skriv själv:**

1. Det står att Smulan tar mycket energi (s7). Skriv och berätta om någonting som du tycker tar mycket energi.
2. Både Sara och Sami vill träffa sina kompisar (s 16-17). Men ändå tvekar båda, och undrar om det verkligen ska bli kul. Varför? Vad tror du att de egentligen tänker?
3. Sara har inte ringt sina kompisar på länge. Hon bestämmer sig för att skriva ett brev till sin kompis och förklara varför. Skriv brevet åt henne. Tänk på hur man börjar och avslutar ett brev.
4. Vad handlar boken Sara, Sami och Smulan egentligen om? Hur slutar den? Tänk efter, och skriv och berätta.
5. Skriv en recension om boken. Berätta vad den handlar om, utan att avslöja slutet. Skriv också vad du tyckte var extra bra med boken. Vem borde läsa boken, tycker du? Varför?

