

Arbetsmaterial LÄSAREN

Märtas tavlor

Författare: Johanna Immonen



Bakgrund

Det här materialet hör till boken *Märtas tavlor* som är skriven av Johanna Immonen. Materialet är tänkt som ett stöd för dig som läser boken. Det består av övningar och en kort presentation av boken.

Men materialet består också av läsförståelse, alltså frågor som du antingen kan ställa till dig själv under tiden du läser boken eller efter att du har läst boken. Det består också av en ordlista med lättare synonymer som förklarar svåra ord. Den ordlistan hittar du sist i materialet. Här finns också instruktioner om hur du kan jobba vidare med orden på egen hand.

Längst bak i materialet hittar du grammatikövningar och skrivövningar som du kan göra på egen hand, eller i grupp.

Om boken

Märta är en äldre dam som bor ensam. Varje dag får hon hjälp av en hemsamarit. Märta har flera vackra tavlor i sitt hem. En dag hamnar hon på sjukhus, och hemsamariten upptäcker att tavlorna är borta.

Det här är en spännande berättelse som många gånger känns som en deckare. Författaren Johanna Immonen skriver på lätt svenska om relationer. Viljan att göra rätt är central i boken. Den fungerar bra för läsare som inte har svenska som sitt första språk. Det är också en utmärkt bok att diskutera i grupp under, eller efter läsningen.

Om författaren

Johanna Immonen jobbar som lärare i svenska som andraspråk och började skriva texter för sina elever. Nu har hon skrivit en skönlitterär bok för Vilja förlag, *Märtas tavlor*. Det är den första boken som kommer på Vilja förlag av Johanna Immonen.

Läsförståelse

- 1) Nedan hittar du åtta meningar. Meningarna beskriver händelser i boken. Din uppgift är att visa i vilken ordning sakerna hände. Numrera meningarna 1-8.

"Jag" går hem till Erik.

Märta dör.

"Jag" skär sig i fingret.

Märta bryter benet.

"Jag" åker bort.

"Jag" skriver ett brev.

"Jag" åker till Märtas lägenhet för att hämta böcker.

Märtas son Erik ger bort en tavla.

- 2) Beskriv hur Märta ser ut
- 3) Beskriv vad du vet om Erik
- 4) Varför går "jag" inte till polisen?
- 5) Beskriv hur det ser ut i Eriks lägenhet
- 6) Varför berättar "jag" inte för Märta att tavlorna är borta?
- 7) "Jag" åker tillbaka till Märtas lägenhet. Tavlorna är tillbaka. Varför blir "jag" ändå rädd?
- 8) Varför funderar "jag" på att säga upp sig?
- 9) Erik ger en tavla till "jag". Varför?

Ordlista

Utsikt (sida 6, rad 3) vy från fönster, saker att titta på

Konst (sida 6, rad 4) tavlor/målningar

Sprit (sida 6, rad 14) alkohol

Märkte inte (sida 7, rad 5) såg eller hörde inte

Stolt över (sida 8, rad 12) tycker att någon är bra

Bild (sida 8, rad 14) fotografi/kort

Fann (sida 9, rad 9) hittade

Chock (sida 9, rad 15) mycket förvånad och rädd

Misstänka (sida 10, rad 8) tro att någon är skyldig

Bevisa (sida 10, rad 12) visa att någon är skyldig

Direkt (sida 11, rad 1) nu, på en gång

Stökigt (sida 13, rad 5) ostädat

Askfat (sida 13, rad 7) fat för cigarettfimpar

Vasken (sida 13, rad 13) diskhon

Dikter (sida 16, rad 4) ord i verser

Diktsamling (sida 16, rad 5) diktbok

Idé (sida 16, rad 8) tanke

Komma på besök (sida 19, rad 7) hälsa på

Skramlade (sida 23, rad 6) lät mycket

Bultande (sida 23, rad 10) slog hårt

Kroken (sida 25, rad 13) hängaren

Arbeta vidare

Vilka ord vill du förklara?

Fortsätt listan med egna ord. Skriv vad de betyder.

Hitta en kompis.

Läs förklaringen till ett ord högt för en kompis. Be den gissa vilket ord det var.

Uppgifter

Presens - Preteritum

- 1) Slå upp första sidan i boken. Stryk under alla verb.
- 2) Ändra verben från dåtid/preteritum till nutid/presens

Fundera över – Hur blir texten att läsa när den istället står i presens?

Om du vill öva mer – Välj en annan sida i boken. Gör likadant.

Skriv huller om buller!

Välj ut ett av verben från första sidan. Skriv det på ett tomt papper.

Vad får ordet dig att tänka på? Skriv ner de ord/meningar som dyker upp i ditt huvud. Skriv dem huller om buller. Sluta skriva när huvudet känns tomt.

Titta noggrannare på de ord du har skrivit.

Ta ett nytt papper.

Skriv rubrikerna: adjektiv, substantiv, verb, övrigt.

Placera ut orden under rätt rubrik.

Välj ut några ord du tycker extra bra om.

Skriv meningar med de här orden.

Titta på de meningar som du skrivit.

Kan du få dem att passa ihop?

Skriv en berättelse utifrån meningarna.

Skriv i tre minuter

På sidan nio skriver författaren:

*Jag öppnade dörren till vardagsrummet. Och fick en chock. Väggarna var tomma!
Det fanns inga tavlor kvar.*

Ställ en klocka på tre minuter.

Tänk inte.

Läs bara texten från sida nio igen.

Skriv det första du kommer att tänka på.

Fortsätt att skriva till klockan ringer.

När klockan ringt tar du en liten paus.
Sedan läser du vad du skrivit.
Skriv vidare på texten om du vill.
Eller lägg undan den om du vill.

Skriva brev

Svara på brevet!

På sida sjutton i boken finns det ett brev. Läs brevet igen.

Försök sedan svara på brevet.

Du kan välja om du vill svara som dig själv. Eller om du vill skriva vad du tror Erik svarar.

Hjälp Erik!

Erik är förmodligen alkoholist. Han behöver alltid pengar. Kanske tar han sin mammas tavlor när hon är sjuk. Och lämnar tillbaka dem igen när hon är frisk. För att få dem igen när hon dör. Skriv ett brev till Erik där du ger honom råd. Vad ska han göra nu när hans mamma är död? Ska han behålla tavlorna eller sälja dem? Tror du att han dricker? Tycker du i så fall att han ska sluta? Ska han fortsätta skriva böcker, eller borde han byta yrke?

Hjälp "jag"!

Vid flera tillfällen i boken, vet inte "jag" vad han ska göra. Skriv ett brev till "jag". Berätta vad du tycker att "jaget" skulle gjort när hen såg att tavlorna var borta. Ska "jaget" fortsätta jobba extra? Vad ska "jaget" göra med den tavla som Erik ger hen?

Diskutera

Arbeta tillsammans i grupp. Prata. Skriv vad ni pratat om.

- "Jag" är student och jobbar extra i hemtjänsten. Hen ser att tavlorna är borta. Istället för att gå till polisen går "jaget" hem till Erik. Men så blir hen rädd och skriver ett brev istället. Sedan åker "jaget" bort. När hen kommer tillbaka är tavlorna också tillbaka.
Tycker ni att "jag" är modig eller feg? Förklara varför.
Tycker ni att "jag" gör rätt eller fel? Förklara varför.
Hur hade ni gjort? Förklara varför.
- I början av boken beskrivs Märta och Erik.
Hur beskrivs Erik?
Hur beskrivs Märta?
Är det positiva eller negativa beskrivningar? Förklara varför.
- Tror ni att det var Erik som tog tavlorna?

Varför/Varför inte?

Skriv upp argument för och emot.

- "Jag" är rädd för Erik och funderar på att sluta sitt jobb.
Vilka råd skulle ni vilja ge Erik? Vad ska han göra ...
- Märta är stolt över sin son. Han är författare.
Tror ni att en förälder alltid är stolt över sina barn?
Berätta om någon du är stolt över ... Varför är du stolt?