



MÅRTEN MELIN

SIDAN 1

Första gången

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Max tvingas följa med sin pappa och hans nya fru Linnea till Norrland, där de har hyrt en stuga. Pappa och Max ska fiska och alla tre ska gå på dansbandsfestival. Inte direkt vad Max vill göra. Men resan blir mycket lyckad och en av anledningarna heter Maja.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning. (SH åk 7–9)
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kombinationer av bild, ljud och text i eget bildskapande.

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. (SH åk 7–9)
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap. (BL åk 7–9)

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7–9)
- Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetsskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil. (SH åk 7–9)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till text. (BL åk 7–9)



FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

FÖRE LÄSNINGEN

Innan eleverna börjar läsa boken kan man prata om deras förväntningar och tankar kring den.

- Boken heter *Första gången*. Vad får det dig att tänka på?
- Vad tänker du på när du tittar på omslaget?
- Gillar du omslaget? Varför?/Varför inte?
- Läs baksidestexten. Får den dig att vilja läsa den här boken? Varför?/Varför inte?

UNDER LÄSNINGEN

I elevmaterialet finns frågor till varje kapitel och frågorna med facit hittar du på sidan 05.

EFTER LÄSNINGEN

Här är några punkter att prata kring.

- Tycker du om boken? Ja: Vad är det som gör att du tycker om den? Nej: Vad är det som gör att du inte tycker om den?
- Boken har en berättare. Vem är det?
- Maja är punkare och hon visar det tydligt genom sin klädsel och sin stil. Är det viktigt att visa vem man är genom att klä sig på ett visst sätt?
- Maja är vegetarian. Hon säger att det är äckligt att äta kött och att det är synd om djuren. Vad tycker du?
- När Maja tar av sig tröjan, ser Max att hon har hår under armarna. Varför tänker han på det?
- Under semestern i Norrland förändras Max, både till det yttre och det inre. Hurdå? Är det verkligen möjligt att förändras så snabbt?
- Max och Maja träffas och dagen efter har de sex. De planerar inte att träffas igen, utan det blir en tillfällig relation. Vad tycker du om det? Kan man vara tillsammans utan att vara förälskad?
- Hur slutar boken? Vad tror du – kommer Max och Maja att träffas igen?



Norrland – en fundering

Norrland är en väldigt stor landsdel i norra Sverige. Ofta säger man Norrland om den landsdelen, men man säger aldrig Svealand eller Götaland om de landsdelar som ligger i mellersta och södra Sverige. Varför är det så, tror du?

Storyboard

En övning som går ut på att eleverna ska göra en storyboard/ett bildmanus till boken.

Hemma igen

När Max kommer hem berättar han för sin mamma och för en kompis om sin semester. Låt halva klassen skriva en dialog, där Max berättar om sin resa för sin mamma och andra halvan en dialog, där Max berättar om sin resa för en kompis. Jämför dialogerna. Hur skiljer de sig åt?

Fortsättningen

Boken slutar på ett sätt som får läsaren att fundera över fortsättningen. Låt eleverna skriva en fortsättning, antingen i par eller individuellt.

Dikten

Max skriver dikter och på sidan 24 finns en av hans dikter. Den används senare som låttext av punkbandet. Låt eleverna försöka skriva liknande dikter/låttexter. Kanske kan några elever också tonsätta texterna och göra dem till låtar.



Ordförklaringar

Här är 16 meningar med understrukna ord att förklara, ge synonymer till eller med gester visa vad de betyder.

1. Kolla i handskfacket.
2. Tänk att det fanns ett systembolag.
3. Killen har tuppkam.
4. Utanför i gräset sitter ett gäng punkare.
5. Hon är vig som en apa.
6. Det är pinsamt.
7. Han flinar lite.
8. Det kan funka, säger han. *Funka* är en förkortning av ett ord. Vilket?
9. Vi repar i morgon. *Repa* är en förkortning av ett ord. Vilket?
10. När jag går in hör jag min text. Fast omgjord.
11. Fille är inte min kille. Han är bög.
12. Maja kollar klockan på sin mobil. *Kolla* är en förkortning av ett ord. Vilket?
13. Maja stönar.
14. Jag fattar direkt vad det är. En kondom.
15. Hon gnyr.
16. Vi lagar mat. Vegetarisk.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Skönt

1. Vart är pappa, Linnea och berättaren på väg? Vad ska de göra där?
De är på väg till Norrland. De har hyrt en stuga och ska fiska i en sjö.
2. Berättaren hade hellre varit hemma. Varför kan han inte vara det?
Hans mamma är bortrest och han kan inte bo med syrran i hennes lägenhet. Hennes kille har flyttat in där.
3. Pappa har en överraskning. Vad är det?
Tre biljetter till en dansbandsfestival.
4. Vad tycker berättaren om överraskningen?
Han hatar dansband.

Stugan

5. Beskriv stugan där pappa, Linnea och Max (som berättaren heter) ska bo.
Det är två våningar i stugan. Där nere är ett kök och ett stort sovrum. På ovanvåningen finns ett litet sovrum.
6. Max ser att det finns en stor säng i pappas och Linneas rum. Han blir arg. Varför blir han arg, tror du?
Eget svar.

Napp

7. Pappa och Linnea solar i trädgården. Max tittar på Linnea. Vad tänker han?
Max tänker att Linnea är yngre än pappa och väldigt snygg. Han förstår att pappa vill vara med Linnea, men han förstår inte varför hon vill vara med honom.
8. Max cyklar till byn. Han sätter sig på en bänk i parken och läser. Vad händer då?
En kille och en tjej går förbi. De är punkare. De håller varandra i handen. Tjejen kollar på Max.
9. Pappa och Max åker ut med båten och fiskar. Får de någon fisk?
Max får tre abborrar. Pappa får ingen fisk.



Maja

10. Nästa dag åker pappa, Linnea och Max till dansbandsfestivalen. Max går ut från festivalområdet.

Varför?

Han tycker att musiken är väldigt dålig. Utanför ser han ett gäng punkare som spelar hög musik. Max känner sig inlåst, fångad bakom stängslet.

11. Max sätter sig under ett träd och läser en bok. Vad händer när Max sitter under trädet?

Punktjejen med blått hår kommer fram till honom och frågar vad han läser.

12. Beskriv punktjejen.

Hon har blått hår, en svart t-shirt, en svart kjol, svarta kängor och svarta strumpbyxor.

Dikten

13. Max tycker att punkarna är dumma i huvudet. Varför?

Maja vill tvinga Max att läsa en dikt och de andra skrattar och ler åt det.

14. Maja läser Max dikt. Vad tycker hon och de andra om dikten?

Maja tycker att dikten är jättebra och de andra applåderar. En kille säger "inte illa".

Bandet

15. Maja har ett band tillsammans med de andra. Vad vill de göra med Max dikt?

De vill ändra lite i texten och använda dikten i en låt.

16. Vad frågar Maja Max?

Hon frågar om han vill komma och höra när de repar på Ungdomshuset nästa dag.

17. Maja ger Max en kram. Max kollar på Fille när hon gör det. Varför?

Max undrar om Fille tycker att det är okej att hans tjej kramar andra killar.

Sexton

18. Nästa dag är en speciell dag. Vad är det för dag? Vad händer då?

Det är Max födelsedag. Han fyller sexton år. Pappa ger honom 2 000 kronor.

**Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar)**

19. 2 000 kronor är mycket pengar och Max blir förvånad. Varför tror du att pappa ger Max en så stor summa pengar?

Eget svar.

20. Max följer inte med till festivalen. Han cyklar till Ungdomshuset i stället. Vad hör han när han kommer dit?

Han hör musik. Fille sjunger en låt med Max text lite omgjord.

Kängorna

21. När bandet har repat, blir Max och Maja ensamma. Vad gör de då?

De går till en affär med mycket svarta kläder. Maja ska köpa färg till håret och Max köper ett par kängor, likadana som Majas. De kostar nästan 2 000 kronor.

Fika

22. Vad gör Max och Maja när de har varit i affären?

De går hem till Maja och fikar.

23. Max frågar om Fille, Majas kille. Hur reagerar Maja? Varför?

Hon börjar gapskratta och berättar att Fille är bög.

24. ”Du skulle passa i blått”, säger Maja. Vad menar hon med det?

Maja tycker att Max ska färga håret blått, samma färg som hon själv har på håret.

25. Vad gör Maja och Max i badrummet?

De tar av sig tröjorna. Maja färgar Max hår och Max färgar Majas hår, längst in vid hårbotten.

26. När färgen har suttit i tillräckligt länge, gör Maja något oväntat. Vad?

Maja knuffar in Max i duschen med byxorna på. Hon kliver själv också in i duschen utan att klä av sig.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar)

27. Varför knuffar Maja in Max i duschen med byxorna på, tror du?

Eget svar.

28. Vad händer när Max och Maja kommer ut ur duschen?

De kysser varandra och klär av sig. Sedan smeker de varandras kroppar. Hon smeker hans snopp och han smeker hennes snippa.



Första gången

29. Max är nervös. Varför tror du att han är nervös?

Eget svar.

30. Maja är en tjej som vet vad hon vill. Vad bestämmer hon?

Hon bestämmer att Max ska stanna över natten.

Tre gånger till

31. Vad händer på natten?

Majas mamma kommer hem mitt i natten. Maja och Max ligger med varandra tre gånger.

Hem

32. När Max kommer hem frågar pappa vad han har gjort och var han har varit. Vad svarar Max?

Max svarar inte. Linnea tittar på Max och säger att håret är snyggt och att han passar i det.

33. Boken slutar med Max replik ”Ja. Det här är verkligen jag.” Vad menar han med det, tror du?

Eget svar.