

På flykt



ORDLISTA

- Kapitel 1** stryker sig mot (sida 4, rad 2), trycka sig mot någon och samtidigt röra sig framåt
gal (sida 6, rad 16), det ljud som en tupp gör
bullrigt (sida 7, rad 6), höga ljud
- Kapitel 2** det räcker nu (sida 12, rad 11), något måste få ett slut
släpar (sida 15, rad 7), drar över marken
haltar (sida 15, rad 10), är skadad i benet och går därför ryckigt
- Kapitel 3** kikar in (sida 19, rad 9), tittar in
antar (sida 19, rad 15), tror / förutsätter
jämrar sig (sida 23, rad 13), har ont och gör ett ljud som visar detta
- Kapitel 4** trädgårdsarbete (sida 24, rad 2), arbete i trädgården ex rensa ogräs, klippa gräs
upptäcka (sida 24, rad 8), se / förstå
sällan (sida 26, rad 10), inte ofta
- Kapitel 5** muttrar (sida 38, rad 11), säger något ganska tyst och surt
- Kapitel 6** nödvändigt (sida 41, rad 2), sådant man verkligen behöver
tränga oss på (sida 41, rad 3), vara i vägen / störa
ordentligt (sida 41, rad 15), på ett bra sätt
lättad (sida 50, rad 14), en känsla av att vara utan problem
- Kapitel 7** knippen av (sida 53, rad 15), små buketter av
återvända (sida 56, rad 5), gå tillbaka till
- Fakta** trogna (sida 64, rad 11), lojala / håller fast vid
konkurrerar (sida 72, rad 6), har samma kunder
effektivt (sida 73, rad 13), snabbt och bra
parterna (sida 85, rad 4), de som är inblandade





TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?
3. Gör din egen ordlista. Skriv verben i presens, preteritum och perfekt.
4. Kan du några andra verb som betyder ungefär samma sak?
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Läs första kapitlet i boken igen. Stryk under alla verb som du hittar.
Skriv om dem till dåtid.

Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.
3. Fortsätt med din ordlista. Skriv vad orden heter i bestämd och obestämd form, singular och plural
4. Kan du några andra substantiv som betyder ungefär samma sak?
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.

Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast
3. Hittar du några adjektiv som du inte kan böja? Vilka då?
4. Kan du några andra adjektiv som betyder ungefär samma sak?
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Leta upp adjektiven i texten och läsa meningarna som de står i.
7. Försök byta ut adjektiven mot ett annat adjektiv som du kan.
Vad händer med texten då?





SKRIVA

Skriv en kort sammanfattning

Skriv en kort sammanfattning av "På flykt".

Tänk på att inte ha med för mycket detaljer utan bara berätta det viktigaste. Vad är bokens huvudproblem, alltså konflikt?

Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av den. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

Välj femton ord från ordlistan

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om boken som du läst. Om du vill kan den handla om något annat.

Jämför med dig själv

"Jag" i boken hjälper flyktingarna trots att hon är rädd för att farmor ska bli arg. Har du någon gång hjälpt någon fast du varit rädd? Berätta om det.

Eller har du kanske sett någon film eller läst någon annan bok där en person hjälper en annan trots att den är rädd. Berätta om det. Försök se likheter och skillnader med den här boken.

Byt perspektiv

Farmor är en viktig person i boken. Men vi får inte veta vad hon tänker eller tycker. Hon ser sitt barnbarn i trädgården – vad tänker hon då? Försök att skriva samma berättelse, fast se det med farmors ögon – det vill säga skriv berättelsen ur hennes perspektiv.

Börja med att skriva vad som händer i tur och ordning.

Bestäm sedan hur du tror att allt ser ut ur farmoderns ögon.

Skriv sedan hela historien.

Du kan också göra samma sak med personerna i boken. Hur ser historien ut om vi berättar den ur deras perspektiv?





DISKUTERA

- Återberätta texten tillsammans. Vad hände i texten?
- Har ni läst några andra böcker eller sett några filmer som den här boken påminner om? Berätta om dem. Berätta också på vilket sätt de påminde er om detta
- Hur tror ni att det går för "jag"? Motivera.
- Hur tror ni att det går för familjen som gömmer sig? Motivera.
- Vilka känslor fick ni när ni läste berättelsen? Vad i texten fick er att känna detta?
- Vad tror ni att ni kommer att komma ihåg av den här berättelsen?
- Har berättelsen lärt er något nytt? I så fall vad?
- Vad i faktadelen tyckte ni var mest intressant? Varför?

