



Mellan dig och mig

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 1

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Max, som är tillsammans med Hanna. Max vet inte riktigt om han är riktigt kär i Hanna. Är det ok att röra vid Hannas snippa, och att hon rör vid hans snopp? Hanna vill gärna att hon och Max ska sova över hos Stina, som de ska på klassfest till. Då kan de ligga med varandra. Max ser Anja på festen, och Anja kysser honom. Efter att Max har druckit starköl blir han modig. Han berättar för Anja, att han är kär i henne. Men är hon kär i honom och hur ska det gå med Hanna?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter, från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande, för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition, till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen. (RE åk 7-9)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Reflektera över livsfrågor, och sin egen och andras identitet.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7-9)
- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen. (SH åk 7-9)



Mellan dig och mig

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 2

Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala och samtala, i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Reflektera över livsfrågor, och sin egen och andras identitet.



Mellan dig och mig

Märten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 3



Stafettläsning

Stafettläsning, som högläsning, fångar många elever. Här kan elever, som känner sig osäkra på läsningen, välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du, som lärare, börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit, av boken (du kan begränsa längden). Därefter lämnas läsningen över till nästa elev, som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass, eller i grupper.



Reflektion kring boken

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Varför tror du att titeln på boken är *Mellan dig och mig*?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva *Mellan dig och mig*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?



Mellan dig och mig

Märten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 4

Kärleksmanifestet

Boken handlar om att vara kär. Max funderar kring om han är tillräckligt kär i Hanna, för att ha sex med henne. I denna övning sitter eleverna i en ring. Ledaren har ett kuvert med lappar i. På lapparna står det olika meningar (se nedan). En elev tar en lapp, läser den, och tar snabbt ställning till påståendet. Därefter öppnas för diskussion, där de andra eleverna kan säga sitt. Håller de med? Varför/varför inte? Låt sen ytterligare en elev ta en lapp, och kör så många lappar som känns bra.

Klipp ut **följande meningar**, och lägg i ett kuvert:

Man ska vara kär, för att ha sex.

Det är min ensak, vem jag har sex med.

Man ska vänta med sex, tills man har gift sig.

Man ska göra som killen vill.

Det ska vara skönt för båda parter, att ha sex.

Om en kille/tjej vill ha sex, betyder de att han/hon tycker om mig.

En tjej, vill inte ha en kille som har legat med många.

Killar har större sexuella behov, än tjejer.

Man kan ha sex på många olika sätt.

Om en kille klär sig utmanande, ger han signaler om att han vill ha sex.

Man har rätt, som tjej, att spela på sin sexualitet, för att fånga killar.

En tjej, som håller på sig, är mer intressant för killen.

Ett nej är alltid ett nej.

Tjejer och killar ska ha samma sexuella rättigheter.

Alla har rätt att välja sin sexuella läggning.

En tjej, eller en kille, som ligger med många, kanske egentligen mår dåligt.

Alla behöver kärlek.

Alla behöver bekräftelse.

Kärlekens kemi



Mellan dig och mig

Märten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 5

Max är kär i Anja, fast kärleken är inte besvarad. Det är jobbigt för Max. Att vara nykär tycker de flesta är härligt. En pirrig känsla följer, allt som oftast, med en förälskelse. Ge eleverna i uppgift att undersöka ”kärlekens kemi”. Vilka hormoner utsöndras i kroppen, när vi är förälskade? Hur påverkar dessa hormoner kroppen, humöret och vårt beteende? Eleverna redovisar genom förklarande texter och illustrationer. Alternativt arbetar eleverna i mindre grupper, och spelar in en kortfilm, på temat ”Kärlekens kemi”.

Ord att förklara

I boken finns svåra ord, och uttryck, som kräver en förklaring. Anordna en tävling, där det gäller att hitta synonymer till en del av orden, eller uttrycken.

Gruppen delas in i lag. Du läser upp ordet eller uttrycket. (Det kan vara bra att läsa hela meningen från boken, där ordet finns med, så de får ordet i ett sammanhang.)

Sedan har eleverna två minuter på sig att hitta så många synonymer de kan. När tiden är ute, får de turas om att läsa upp sina ord.

De får ett poäng för varje synonym.

Exempel på ord och uttryck, från boken, som passar att ha med i tävlingen:

snippa

snopp

gymnasiet

kär

kondom

starköl

klunka

”gå ut en sväng”

svartsjuk

villa

sorgset

oskuld

hängla

hämnas

sucka



Mellan dig och mig

Mårten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 6



Läsförståelse

Skönt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad händer med Hanna, när hon spänner hela kroppen?
När Hanna spänner hela kroppen, så kommer hon.
2. Vad handlar den orangefärgade boken, på skolbiblioteket, om?
Boken handlar om sex.
3. När blev de ihop?
De blev ihop på klassresan.
4. Varför blir Hanna sur?
Hanna blir sur för att de ska dricka kaffe, med Hannas mamma, i köket och det vill inte hon.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Är jag i boken en kille eller en tjej, och hur vet du det?
Jag, i boken, är en kille. Det vet man, för att det står att jag har en snopp.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Varför tror du att jag lånade hem boken, när bibliotekarien inte var där?
Eget svar



Mellan dig och mig

Märten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 7

Kär

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

7. Varför svarar inte Hannas pojkvän på det sista sms:et?
Han svarar inte för, att han inte vet vad han ska svara.
8. Vilken dag ska de ha klassfest?
De ska ha klassfest på fredag.
9. Vad tycker Hanna att de ska göra, om de sover över hemma hos Stina?
Hanna tycker att de ska ligga med varandra.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. I vilken klass går Hannas kille?
Hannas kille går i årskurs nio.
11. Vem är äldst, Hannas pojkvän eller hans syrra, och hur kan man veta det?
Syrran är äldre, för man får reda på, att hon bor i en egen lägenhet.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

12. Vem tror du är mest kär, Hanna eller hennes pojkvän? Motivera ditt svar.
Eget svar



Mellan dig och mig

Mårten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 8

Smak

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

13. Vad dricker Hannas pojkvän på festen?

Hannas pojkvän dricker starköl.

14. Varför reser Hannas pojkvän sig upp, när han sitter på trappan?

Han reser sig upp, för han tänker att Hanna blir svartsjuk, om hon ser att han sitter där tillsammans med Anja.

15. Vad pratar Oskar och Liam om?

Oskar och Liam pratar om datorspel.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Hur många öl dricker Hannas pojkvän?

Han dricker först en öl, och sedan delar han en öl med Anja.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

17. Varför, tror du, att Hannas pojkvän känner för att börja gråta?

Eget svar



Mellan dig och mig

Märten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 9

Varm

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

18. Vem är Max kär i?

Max är kär i Anja.

19. Är det Max, eller Anja, som börjar kyssas?

Anja börjar kyssas.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Max är kissnödig, men han tycker inte att det är läge att kissa just nu. Varför är det inte läge att kissa?

Han går på promenad tillsammans med Anja, som han gillar mycket.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

21. Vad tror du att Max tänker fortsätta att säga, när han säger: - Jag är gärna tillsammans med dig.

Jag kan ...

Eget svar

22. Varför, tror du, att Anja vill kyssa Max, fast hon inte är kär i honom?

Eget svar



Mellan dig och mig

Mårten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 10

Kall

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

23. Vem berättade för Anja, att Max är kär i henne?

Simon berättade för Anja, att Max är kär i henne.

24. Varför tycker inte Anja, att Max ska vara ihop med Hanna?

Anja tycker inte att Max ska vara ihop med Hanna, för att han inte är kär i henne.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför vill Max bara resa sig upp och gå?

Han vill resa sig upp och gå, för att Anja just har sagt att hon inte är kär i honom.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

26. Varför heter detta kapitel *Kall*, tror du?

Eget svar



Mellan dig och mig

Märten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 11

Slut

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

27. Var ser Max Hanna, sittande i Mattis knä?

Han ser dem på toaletten.

28. Varför kysser Hanna Matti?

Hanna kysser Matti, för att hämnas på Max för att han gick iväg med Anja.)

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför är Hanna ledsen?

Hanna är ledsen, för att Max gör slut med henne.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

30. Hade du gjort slut med din tjej/kille om han/hon hade kysst någon annan?

Eget svar



Mellan dig och mig

Märten Melin

Facit elevmaterial



SIDAN 12

Förlåt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

31. Varför säger Max förlåt, till Hanna?

Max säger förlåt, till Hanna, för att han tycker att han borde tyckt om henne mer.

32. Vem tröstar Hanna?

Julia tröstar Hanna.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Varför tittar Julia surt på Max?

Julia tittar surt på Max, för att han har gjort slut med Hanna, och nu är Hanna ledsen.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

34. Tror du att det blir Anja och Max ändå? Varför/varför inte?

Eget svar