



Författare: Rune Fleischer

Vad handlar boken om?

Rolf är ute och joggar och får plötsligt syn på några killar som spelar fotboll. Rolf älskar fotboll och stannar och tittar. Två killar skjuter bollen i ribban. Vilken otur! Det måste vara något fel på målet. Rolf springer ut på fotbollsplanen, fram till målet. Han tar upp en såg ur sin väska. Vad tänker han göra?

Mål från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Svenska 1-3)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Svenska 1-3)
- Eleven ska känna till berättande och argumenterande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (Svenska 1-3)

Grupparbete/Helklass

Reflektera och samtala

Samtal/Reflektion

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad är bra med boken?
2. Vad är mindre bra med boken?
3. Är det något i boken som du inte förstår?
4. Välj ut två–tre meningar ur boken som du gillar mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Rolf. Vad får man veta om honom?



Argumenterande text

Eleverna ska nu träna på att skriva argumenterande texter. Prata om vad som kännetecknar en argumenterande text, t.ex. att det är viktigt att författaren övertygar läsaren och är så tydlig som möjligt.

Dela in klassen i två grupper.

Grupp 1: Skriv en text om varför man ska förbjuda fotboll.

- Skaderisk (exempel på skador)
- Pengar (det är dyrt med fotboll)

Grupp 2: Skriv en text om varför alla bör spela fotboll

- Roligt
- Hälsosamt
- Gemenskap

Redovisning:

Låt eleverna gå fram som i en debatt, en från grupp 1 och en från grupp 2, och argumentera mot varandra. De kan sedan prata om vem som har bäst argument. Sedan går två nya personer fram och gör samma sak.

Kronologisk ordning

Dela in eleverna i grupper. Klipp ut meningarna nedan och ge till varje grupp. Tillsammans ska de lägga meningarna i kronologisk ordning. När de är färdiga sätter grupperna upp meningarna på tavlan och jämför ordningen med de andra grupperna.

Rolf är ute och joggar.

Rolf springer förbi några killar.

De spelar fotboll.

Bollen slog i ribban.

Han älskar fotboll.

Han siktar på målet.

Något är fel.

Rolf rusar fram till målet.

Han sågar sönder vårt mål.

Alla är ledsna.

Så var det lagat.

Nu är alla glada.



Kedjefotboll

Det är alltid kul att röra på sig! Kedjefotboll spelas som vanlig fotboll och helst ute. Laget delas in i grupper om tre eller fyra. Grupperna "sitter ihop" genom att gruppmedlemmarna hålla varandras händer. Om någon råkar släppa går bollen över till andra laget. Fokus här ligger på samarbete, och det är viktigt att grupperna är rädda om varandra och inte sliter och drar.

Enskilt arbete

Mitt största fritidsintresse

Fundera på vilket ditt största fritidsintresse är. Gör sedan en plansch som beskriver ditt intresse. Använd ett A3-papper. Rita en bild på ena halvan och skriv på den andra.

Tänk på att ha med:

- Rubrik: Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör det så roligt?
- Berätta lite mer: Om det gäller ridning kan du berätta om t.ex. olika hästraser, hur man gör när man rider osv. Är det dataspel kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller TV kan du räkna upp dina favoriter osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden, som du inte gör nu?

Planscherna hängs upp i klassrummet.



Min favoritsport

Träna på att göra ett stapeldiagram på datorn.

Fråga klasskamraterna vilken sport som är deras favoritsport.

Exempel:

Fotboll	6 st
Tennis	4 st
Golf	3 st
Rugby	3 st
Dans	5 st
Ridning	3 st
Ishockey	4 st

När du har fått ett resultat börjar du göra ett stapeldiagram. När du är färdig med diagrammet svarar du på nedanstående frågor:

1. Vilken sport är populärast?
2. Vilken sport är minst populär?
3. Hur många elever har du frågat?
4. Hur ser diagrammet ut om du själv är med i undersökningen?



Läsförståelse

1. Vad gör Rolf ute?
Han är ute och joggar.
2. Vem springer Rolf förbi?
Några killar som spelar fotboll.
3. Vad tycker Rolf om fotboll?
Han älskar fotboll.
4. Vad händer när den ena killen siktar och skjuter mot mål?
Han träffar ribban.
5. Varför rusar Rolf in på planen?
Något är fel med målet och han måste fixa det.
6. Vad gör han när han kommer fram till målet?
Välter omkull det.
7. Vad ropar killarna?
Rör inte vårt mål!
8. Vad tar Rolf upp ur väskan?
En såg.
9. Vad gör han när han har sågat itu målet?
Han spikar i det.
10. Vad säger Rolf sedan?
Så var det lagat! Nu kan ni spela igen.



Baklängesord

Titta på bilderna och leta upp orden i flätan.

A	E	R	A	M	M	A	H	S	G	Å	S	I
K												E
S												L
Ä												Ä
V												V
L												S
L												P
O												E
B												K
T												S
O												S
F	A											
D	S	L	Å	M	G	S	M	K	K	I	P	S



En mening är fel i varje kolumn. Ringa in den.

Rolf är ute och cyklar.

Det är kallt.

Men Rolf blir varm när han rör på sig.

Det känns bra.

Rolf hoppar upp och ner.

Han älskar fotboll.

Alla tjejerna spelar och spelar.

Han siktar på målet.

Något är fel.

Rolf måste fixa det.

Han välter omkull det.

Rör inte vår plan! ropar killarna.