

CHRISTINA WAHLDÉN

*Barnmorskan som räddar liv*



ORDLISTA

**värkar** (sida 5, rad 5), kroppens sätt att föda ut ett barn

**tätare** (sida 5, rad 6), oftare

**skylla på** (sida 12, rad 10), hitta en orsak till

**hopkrupen** (sida 14, rad 2), här: har gjort sig liten

**dånar** (sida 14, rad 3), ett högt och lite olycksbådande ljud

**övergrepp** (sida 14, rad 11), när en människa gör ett stort fel mot en annan

**vakar** (sida 15, rad 5), tittar på, kontrollerar

**samvete** (sida 21, rad 16), det i människan som säger vad som är rätt och fel

**meningslöst** (sida 32, rad 6), har ingen betydelse, är inte viktigt

**tilltal** (sida 35, rad 12), prat till någon

**buk** (sida 37, rad 11), mage

**hårdhänt** (sida 37, rad 11), inte mjukt

**belåtet** (sida 40, rad 8), glad och nöjd

**anständigt** (sida 43, rad 5), här: följer sociala regler

**kaminen** (sida 44, rad 10), något som man eldar i för att få värme

**våldsamma strider** (sida 50, rad 8), krig

**minerade** (sida 52, rad 14), minor har placerats ut

**tillgänglig** (sida 56, rad 11), kan användas

**åtskilda** (sida 57, rad 7), inte tillsammans

**uppdrag** (sida 63, rad 4), något man ska göra

**förbättringar** (sida 75, rad 4), saker som gjorts för att något ska bli bättre

**sker** (sida 75, rad 4), händer, görs

Lägg till egna ord i ordlistan när du hittar ord som du inte förstår.





## TRÄNA ORDEN

### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?
3. Gör din egen ordlista. Skriv verben i presens, preteritum och perfekt.
4. Kan du några andra verb som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Läs kapitel 1 i boken igen. Stryk under alla verb som du hittar. Skriv om dem till dåtid.

### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en-ord eller ett-ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.
3. Fortsätt med din ordlista. Skriv vad orden heter i bestämd och obestämd form, singular och plural.
4. Kan du några andra substantiv som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.

### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven, till exempel glad – gladare – gladast.
3. Hittar du några adjektiv som du inte kan böja? Vilka då?
4. Kan du några andra adjektiv som betyder ungefär samma sak? Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Leta upp adjektiven i texten och läsa meningarna som de står i.
7. Försök byta ut adjektiven mot ett annat adjektiv som du kan. Vad händer med texten då?





## SKRIVA

### Skriv en kort sammanfattning av boken

Skriv en kort sammanfattning av *Barnmorskan som räddar liv*. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer utan bara berätta det viktigaste.

### Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av texten under rubriken. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

### Välj femton ord från ordlistan

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om Sadia och/eller Nahid. Om du vill kan den handla om något helt annat.

### Byt perspektiv

Masuma är svärmodern. Hon har en viktig del i berättelsen, men vi får inte veta hur hon tänker. Försök skriva samma händelseförlopp, fast berätta vad Masuma tänker. Du ska alltså skriva berättelsen ur Masumas perspektiv.

- Börja med att skriva vad som händer i tur och ordning.
- Bestäm sedan hur du tror att allt ser ut genom Masumas ögon.
- Skriv sedan hela historien.

### Skriv en fortsättning

Välj en av följande uppgifter:

1. Vad tror du händer med Nahid och hennes pojke? Hur blir de mottagna när de kommer hem? Vem blir han när han växer upp? Får Nahid fler barn? Skriv en fortsättning på berättelsen.
2. Hur går det för Sadia? I slutet av boken förstår hon att hon vill bli kirurg. Vad säger hon till sin man när hon kommer hem? Hur reagerar han? Vad händer i framtiden? Skriv och berätta.





## DISKUTERA

- Återberätta texten tillsammans. Vad hände i texten?
- Har ni läst några andra böcker eller sett några filmer som den här boken påminner om? Berätta om dem. Berätta också på vilket sätt de påminde om boken.
- Vad tror ni att Masuma tänker under tiden på sjukhuset?
- Vad tror ni att Nahid tänker under tiden på sjukhuset?
- Hur tror ni att det går för Nahid och hennes pojke?
- Tror ni att Sadia kommer att bli kirurg? Varför? Varför inte?
- Vilka känslor fick ni när ni läste berättelsen? Vad i texten fick er att känna detta?
- Hur tror ni att sjukhuset i Afghanistan ser ut?
- Vad tror ni att ni kommer att komma ihåg av den här berättelsen?
- Har berättelsen lärt er något nytt? I så fall vad?
- Vad i faktadelen tyckte ni var mest intressant? Varför?

